

All Aboard

Κατάλογος Καλών Πρακτικών

2023

All aboard: Creating a community of green changemakers during childhood

Αριθμός έργου: 2022-1-SE01-KA220-SCH-000089841

Global Playground Stockholm

Innovation Frontiers
Mind is the limit

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LOUREIRO

mentortec

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Εισαγωγή

Ο κατάλογος καλών πρακτικών "All Aboard" είναι ένα έγγραφο που αποσκοπεί στη χαρτογράφηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών στην εκπαίδευση για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Ο παρών κατάλογος παρουσιάζει 25 καινοτόμες πρωτοβουλίες, προσεγγίσεις και δραστηριότητες που ξεχωρίζουν σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο όσον αφορά τη συμβολή τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής αειφορίας στο πλαίσιο του σχολείου.



Για το σκοπό αυτό, οι εταίροι του προγράμματος " All Aboard" εξέτασαν την υπάρχουσα βιβλιογραφία σχετικά με την εκπαίδευση για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και πραγματοποίησαν έρευνα γραφείου για τον εντοπισμό των βέλτιστων πρακτικών στις χώρες τους:

Σουηδία, Πορτογαλία, Ελλάδα και Τουρκία.

Για να μάθετε περισσότερα για το πρόγραμμα All Aboard επικοινωνήστε με τον συντονιστή του προγράμματος Global Playground στη διεύθυνση allaboardcommunity@gmail.com.

Σουηδία



1 Κρατήστε την Σουηδία Καθαρή (Keep Sweden Clean)

Διοργανωτής Håll Sverige Rent
Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι
Κάθε άνοιξη/φθινόπωρο το Keep Sweden Clean συγκεντρώνει ενήλικες, παιδιά και νέους για τη μεγαλύτερη δραστηριότητα/καθαρισμό της Σουηδίας - τις Ημέρες Συλλογής Απορριμμάτων. Στόχος της δραστηριότητας είναι ο καθαρισμός του περιβάλλοντος.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Αλλαγή της συμπεριφοράς και ενίσχυση του κανόνα ότι η ρίψη απορριμμάτων δεν είναι καλή πρακτική
> Συγκέντρωση των απορριμμάτων στο γύρω περιβάλλον με σκοπό τον καθαρισμό του περιβάλλοντος από τα απορρίμματα αλλά και τη μείωση της ρύπανσης από τα απορρίμματα
> Αποτρέψτε την ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν σε χώρους υγειονομικής ταφής
> Κατά τη διάρκεια του 2023, 223 σουηδικοί δήμοι και 690 000 παιδιά συμμετείχαν σε καθαρισμούς.

Προκλήσεις
Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα βασίζεται σε εθελοντισμό και η το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ υψηλό.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Αυξάνει τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με τα απορρίμματα και πώς αυτά μπορούν να επηρεάσουν τη φύση
> Τα παιδιά αποκτούν επίσης γνώσεις σχετικά με το πώς η ρίψη απορριμμάτων μπορεί να βλάψει τους ανθρώπους και τα ζώα
> Τα παιδιά συμβάλλουν στον καθαρισμό του περιβάλλοντος και στη μείωση της ρύπανσης
> Αποτρέπει τα ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν στη φύση

Αναπαραγωγιμότητα/ανάπτυξη κλίμακας
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



2 Εκπαίδευση στην ανακύκλωση και επισκέψεις μελέτης

Promoter VafabMiljö

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

> Εκπαίδευση των σχολείων στο θέμα της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης υλικών/αποβλήτων

> Επίσκεψη σε σχολεία και προσφορά εκπαιδευτικών συνεδριών στους μαθητές σχετικά με την προέλευση των υλικών, τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν το περιβάλλον και το πώς μπορούν να ανακυκλωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν

> Η εταιρεία προσφέρει επίσης επισκέψεις μελέτης όπου τα σχολεία μπορούν να έρθουν και να δουν πώς ανακυκλώνονται και επαναχρησιμοποιούνται τα απόβλητα

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Προσφορά εκπαιδευτικών συνεδριών σε σχολεία και αύξηση των γνώσεων των παιδιών σχετικά με την προέλευση των υλικών και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να επηρεάσουν το περιβάλλον

> Παρουσίαση μέσω της μεταφοράς διαφορετικών υλικών στην τάξη και της ανακύκλωσής τους από τους μαθητές σε κάδους.

> Προσφορά επισκέψεων μελέτης σε εγκαταστάσεις ανακύκλωσης όπου συλλέγονται και ανακυκλώνονται οικιακά απορρίμματα για να κατανοήσουν οι μαθητές τη διαδικασία.

Προκλήσεις

Οι προκλήσεις είναι ανύπαρκτες στη δραστηριότητα που παρέχει η VafabMiljö, καθώς προσφέρει δωρεάν εκπαίδευση και επισκέψεις μελέτης στα σχολεία κατά βούληση.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αυξάνει τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με την ανακύκλωση και για το πώς, για παράδειγμα, τα πλαστικά μπορούν να επηρεάσουν το περιβάλλον

> Αποτρέπει τα ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν στη φύση

> Τα παιδιά αποκτούν τη γνώση ότι με την επαναχρησιμοποίηση των υλικών εξοικονομείται κόστος παραγωγής και ενέργειας και μπορούν να μειώσουν τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον η εξόρυξη και η επεξεργασία παρθένων υλικών

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



3 Καλλιεργήστε στα Σχολεία

Promoter Odla i skola

Απευθυνόμενο κοινό σχολεία

Στόχοι

> Χρησιμοποιήστε την καλλιέργεια ως εκπαιδευτικό εργαλείο για να δώσετε στους μαθητές γνώσεις σχετικά με τον βιώσιμο τρόπο ζωής

> Η καλλιέργεια συμβάλλει επίσης στη συνοχή του σχολείου και παρέχει μια ζωντανή σχολική αυλή

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Η καλλιέργεια χρησιμοποιείται για την αύξηση των γνώσεων των μαθητών σχετικά με τα βιώσιμα τρόφιμα και τον τρόπο καλλιέργειάς τους.

> Οι μαθητές διαχειρίζονται οι ίδιοι την καλλιέργεια και αποκτούν γνώσεις για τον τρόπο παραγωγής τροφίμων

> Παρέχοντας μια ζωντανή σχολική αυλή όπου καλλιεργούνται τρόφιμα και χρησιμοποιούνται στη σχολική κουζίνα.

Προκλήσεις

> Διαθέσιμος χώρος για καλλιέργεια στην περιοχή του σχολείου

> Υπεύθυνοι καθηγητές για την καλλιέργεια

> Προϋπολογισμός για υλικά και σπόρους, χώμα κ.λπ.

> Διατήρηση της καλλιέργειας κατά τη διάρκεια των διακοπών

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Βοηθάει τα παιδιά να κατανοήσουν πώς μπορούν να φυτευτούν και να συντηρηθούν τα λαχανικά/βότανα

> Τα παιδιά κατανοούν την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, επιτρέποντάς τους να κατανοήσουν την εποχικότητα των καλλιεργειών και της συγκομιδής

> Αυξάνει τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με τις θρεπτικές αξίες των τροφίμων, γεγονός που τα βοηθά επίσης να ακολουθούν μια πιο ισορροπημένη διατροφή

> Διδάσκει στα παιδιά τις βασικές γεωλογικές και κλιματικές διαφορές μεταξύ των περιοχών

> Ενθαρρύνει την υπευθυνότητα των παιδιών σχετικά με την κατανάλωση των τροφίμων τους.

> Βοηθάει τα σχολεία να κάνουν τα παιδιά πιο σωματικά δραστήρια

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί και σε άλλα σχολεία.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



4 Μειώστε την σπατάλη τροφίμων

Promoter Generation Waste

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

> Μείωση της σπατάλης τροφίμων στα σχολεία με τη στάθμιση και την καταγραφή της για στατιστικούς λόγους, ώστε η σχολική κουζίνα να γνωρίζει πόσα τρόφιμα σπαταλώνται καθημερινά

> Αντικατάσταση των μεγάλων πιάτων με μικρότερα, ώστε να αποτρέπεται το ενδεχόμενο οι μαθητές να παίρνουν περισσότερο φαγητό από αυτό που μπορούν να φάνε και να το πετούν

> Τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων στη σχολική κουζίνα για το πόσα τρόφιμα έχουν πεταχτεί και πώς να μειωθεί η σπατάλη τροφίμων

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Διατήρηση στατιστικών στοιχείων για τα απορρίμματα τροφίμων στα σχολεία

> Ενεργή προσπάθεια για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων στα σχολεία μέσω ενημερωτικών εκστρατειών και μικρότερων πιάτων

> Ενεργή εκπαίδευση των παιδιών και του σχολικού προσωπικού σχετικά με τα απορρίμματα τροφίμων με έμφαση στα οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη της μείωσης των απορριμμάτων τροφίμων και στον τρόπο με τον οποίο το σχολείο μπορεί να εργαστεί πρακτικά για τα θέματα αυτά

Προκλήσεις

> Κόστος και χρόνος που διατίθεται για τη μέτρηση των αποβλήτων τροφίμων

> Δημιουργικές ενημερωτικές εκστρατείες/εκπαίδευση για την προσέλκυση της προσοχής των παιδιών.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με τη σπατάλη τροφίμων και τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να μειωθεί για να ελαχιστοποιηθεί ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί και σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



5 “Elis Energihjältar”, *Eli’s Ήρωες Ενέργειας*

Promoter Lejonfastigheter

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

> Αύξηση των γνώσεων για την ενέργεια και τη βιωσιμότητα στα νηπιαγωγεία. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί μαθαίνουν για την κατανάλωση και την εξοικονόμηση ενέργειας με παιγνιώδη και χαρούμενο τρόπο. Το έργο βασίζεται στην ιστορία των χαρακτήρων Eli και Elva.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> 400 ήρωες ενέργειας σε 21 νηπιαγωγεία του δήμου Linköping έλαβαν διπλώματα

> Μέσα από εκπαιδευτικά παιχνίδια, ταινίες και πειράματα, οι ήρωες της ενέργειας (παιδιά) μαθαίνουν για την ενέργεια και πώς μπορεί να εξοικονομηθεί για 15 εβδομάδες

> Το πρόγραμμα χωρίζεται σε θεματικές εβδομάδες (ηλεκτρισμός, θέρμανση, νερό και απόβλητα) και για κάθε θέμα υπάρχουν εργασίες, δραστηριότητες και μαθήματα

Προκλήσεις

> Διαθέστε χρόνο και πόρους για το σχεδιασμό και τη διοργάνωση δραστηριοτήτων

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αύξηση της ευαισθητοποίησης/γνώσης των παιδιών σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας και την εξοικονόμηση ενέργειας μέσω διαδραστικής εκπαίδευσης, δραστηριοτήτων και εργασιών για τα παιδιά

> Με τη χρήση δημιουργικών εργαλείων, όπως το θέατρο/ η αφήγηση ιστοριών, τα παιδιά μαθαίνουν πώς να βρίσκουν και να πιάνουν τους κλέφτες ενέργειας στο σχολείο

> Τα παιδιά αλλάζουν τις συνήθειές τους και παρακινούνται να εξοικονομούν ενέργεια, η οποία μπορεί να εφαρμοστεί και στα σπίτια τους (εκτός σχολείου)

> Τα παιδιά αποκτούν τη γνώση ότι μικρές ενέργειες έχουν αντίκτυπο στην προστασία του περιβάλλοντος

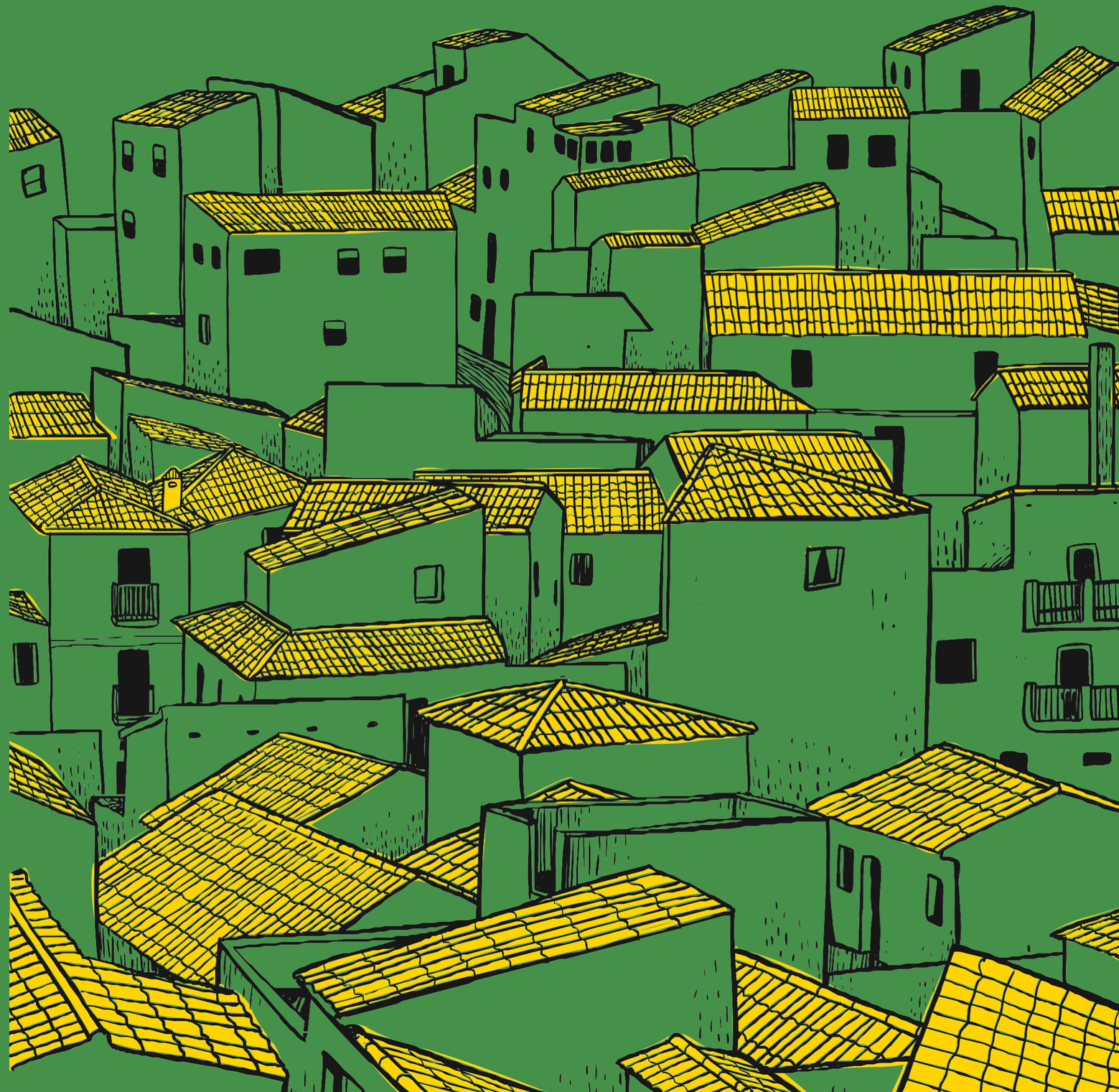
Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί και σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



Πορτογαλία



6 Hortas nas escolas

Λαχανόκηποι σε σχολεία

Promoter Cascais

Απευθυνόμενο κοινό:
Νηπιαγωγεία- Δημοτικά σχολεία

Στόχοι

Ένα έργο που απευθύνεται σε σχολεία που σκοπεύουν να δημιουργήσουν έναν λαχανόκηπο ή να έχουν υποστήριξη ή τεχνική βοήθεια για τον ήδη υπάρχοντα λαχανόκηπό τους

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Να υπάρχει λαχανόκηπος στο σχολείο, που θα συντηρείται από τους ίδιους τους μαθητές, με πόρους που θα παρέχονται από το Δήμο.

> Παροχή πιστοποιημένης κατάρτισης στη βιολογική κηπουρική, με θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα, διάρκειας 25 ωρών.

> Προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Προκλήσεις

> Να λάβει την υποστήριξη και τους οικονομικούς πόρους από τις τοπικές αρχές

> Συντήρηση του λαχανόκηπου κατά την περίοδο των διακοπών

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Προωθεί την επαφή των παιδιών με τη φύση

> Προωθεί τη γνώση των παιδιών για την παραγωγή λαχανικών

> Ευαισθητοποιεί τα μικρά παιδιά σε θέματα υγιεινής και βιώσιμης διατροφής και τρόπου ζωής

> Τα λαχανικά μπορούν να καταναλωθούν στα σχολεία, προωθώντας έτσι την κατανάλωση φρέσκων λαχανικών και μειώνοντας τη μεταφορά λαχανικών από διαφορετικές τοποθεσίες

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



7

Έργο "DEVOLVER À TERRA"
Επιστροφή στη Γη

Promoter ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável and SILVEX – Indústria de Plásticos e Papéis, S.A.

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία (από την προσχολική έως τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)

Στόχοι

Προώθηση της οικιακής κομποστοποίησης ως μιας απλής και αποτελεσματικής μεθόδου επεξεργασίας και ανακύκλωσης των οργανικών αποβλήτων (που προέρχονται από τα κυλικεία των σχολείων), με παράλληλη προειδοποίηση για τη σημασία της εκτροπής αυτού του είδους των αποβλήτων από τους χώρους υγειονομικής ταφής ως τελικό προορισμό.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Μια πρωτοβουλία που απευθύνεται σε διάφορες σχολικές βαθμίδες, από την προσχολική έως τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με διάρκεια 3 ετών

> Η πρωτοβουλία αυτή ενθαρρύνει τα σχολεία να υλοποιήσουν δράσεις σχετικά με το διαχωρισμό των οργανικών αποβλήτων και την κομποστοποίηση

> Η πρωτοβουλία παρέχει στα σχολεία ένα πακέτο κομποστοποίησης, το οποίο αποτελείται από φυσικό υλικό και εκπαιδευτικούς οδηγούς και εγχειρίδια

> Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύονται με τεχνικές γνώσεις σχετικά με την επεξεργασία του οργανικού κλάσματος των στερεών αποβλήτων

> Πραγματοποιούνται επισκέψεις τεχνικής παρακολούθησης κατά τη διάρκεια της διαδικασίας

> Διαδίδει την περιβαλλοντική εκπαίδευση γύρω από το θέμα των οργανικών αποβλήτων στα σχολεία

> Απονέμεται χρηματικό βραβείο στα σχολεία με τις καλύτερες επιδόσεις

Προκλήσεις

> Να υπάρχει ο κατάλληλος φυσικός χώρος (κήποι, λαχανόκηποι) για την εκτέλεση της διαδικασίας κομποστοποίησης

> Τα συμμετέχοντα σχολεία πρέπει να διαθέτουν κυλικείο

> Να έχουν έναν υπεύθυνο εκπαιδευτικό για τη διαδικασία κομποστοποίησης για 3 χρόνια

> Να υπάρχουν διαθέσιμοι φορείς που θα χρηματοδοτήσουν τα σχολεία με τα υλικά.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αύξηση της ευαισθητοποίησης/γνώσης των παιδιών σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας και την εξοικονόμηση ενέργειας μέσω διαδραστικής εκπαίδευσης, δραστηριοτήτων και εργασιών για τα παιδιά

> Με τη χρήση δημιουργικών εργαλείων, όπως το θέατρο/η αφήγηση ιστοριών, τα παιδιά μαθαίνουν πώς να βρίσκουν και να πιάνουν τους κλέφτες ενέργειας στο σχολείο

> Τα παιδιά αλλάζουν τις συνήθειές τους και παρακινούνται να εξοικονομούν ενέργεια, η οποία μπορεί να εφαρμοστεί και στα σπίτια τους (εκτός σχολείου)

> Τα παιδιά αποκτούν τη γνώση ότι μικρές ενέργειες έχουν αντίκτυπο στην προστασία του περιβάλλοντος

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



8 Arborização em Vale Mourão

Afforestation in Vale Mourão

Promoter Vale de Mourão
Pre-school and Primary School

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Στόχοι

> Φύτευση ειδών δέντρων σε διάφορα σημεία στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου

> Ενεργοποίηση της κοινότητας σε περιβαλλοντικά θέματα

> Ενίσχυση των δεσμών συνεργασίας μεταξύ ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Συμμετοχή των οικογενειών και της τοπικής κοινότητας

> Συμμετοχή των τοπικών αρχών (που παρέχουν τους χώρους και τα δέντρα που θα φυτευτούν) και της ένωσης γονέων

> Χωρίς κόστος

Προκλήσεις

> Θα μπορούσε να είναι πιο δύσκολο να εφαρμοστεί σε σχολεία σε αστικές περιοχές (με λιγότερους διαθέσιμους χώρους πρασίνου για τη φύτευση των δέντρων κοντά στα σχολεία)

> Συμμετοχή των τοπικών αρχών

Θα μπορούσε να συμπληρωθεί με εκπαιδευτική κατάρτιση σχετικά με τα είδη δέντρων και τις προκλήσεις βιωσιμότητας τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Φέρνει τα μικρά παιδιά σε επαφή με τη φύση, ενώ παράλληλα τα ευαισθητοποιεί για τις προκλήσεις της βιωσιμότητας

> Τοποθετεί τα μικρά παιδιά ως ενεργούς παράγοντες της αειφορίας στην τοπική τους κοινότητα

> Ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (οικογένειες, τοπικές αρχές,...)

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



9 Projeto Rios *Έργο Ποταμοί*

Promoter AgrupamentodeEscolasProf.ReynaldoSantos
Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές Λυκείου

Στόχοι

> Να προωθήσει τις αξίες της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, του ανήκειν και της οικειοποίησης από την εκπαιδευτική κοινότητα σε σχέση με την τοπική φυσική κληρονομιά

> Συλλογή και καταγραφή γεωγραφικών, φυσικοχημικών και βιολογικών πληροφοριών και δεδομένων

> Να προάγει το αίσθημα ευθύνης του καθενός για την παρακολούθηση, προστασία και βελτίωση του υιοθετημένου τμήματος του ρέματος

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Παρέχει στους μαθητές ένα μοναδικό και καθηλωτικό φυσικό εργαστήριο κατά τη διάρκεια των εκδρομών τους.

> Έμφαση στη βιωματική μάθηση

> Προσδίδει στους μαθητές την αίσθηση της ιδιοκτησίας και της ευθύνης για το τμήμα του ποταμού που υιοθέτησαν

> Οι μαθητές αναπτύσσουν αυξημένη ευαισθητοποίηση για τις περιβαλλοντικές προκλήσεις και το ρόλο τους στην αντιμετώπισή τους

Προκλήσεις

> Απαιτείται επαρκής χρηματοδότηση, εξοπλισμός και μεταφορά για τη διευκόλυνση των εκδρομών και τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων παρακολούθησης.

> Οι εκπαιδευτικοί μπορεί να χρειάζονται ειδική κατάρτιση

> Συντονισμός με τις τοπικές αρχές και τους ενδιαφερόμενους φορείς

> Η διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των εκδρομών απαιτεί προσεκτικό σχεδιασμό, εκτίμηση των κινδύνων και κατάλληλη επίβλεψη

> Ενδέχεται να απαιτείται ευθυγράμμιση του έργου με τα εκπαιδευτικά πρότυπα, εξεύρεση κατάλληλων χρονικών διαστημάτων στο σχολικό πρόγραμμα και εξασφάλιση ισορροπημένης κάλυψης άλλων μαθημάτων.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Προωθεί την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την αειφορία

> Παρέχει στους μαθητές πρακτικές μαθησιακές εμπειρίες, ενισχύει το αίσθημα ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον και ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των πολιτών.

> Κινητοποιεί τους μαθητές στη βιωματική μάθηση, ενσωματώνοντας διεπιστημονικές προσεγγίσεις και προωθώντας μια βαθύτερη σύνδεση με τη φύση

> Ενθαρρύνει τη συνεργασία με τις τοπικές κοινότητες και τους ενδιαφερόμενους φορείς, ενισχύοντας τις συμπράξεις για τη διατήρηση του περιβάλλοντος.

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Για να διασφαλιστεί η δυνατότητα αναπαραγωγής και επέκτασης της πρωτοβουλίας Projeto Rios στα νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διάφορες στρατηγικές. Είναι ζωτικής σημασίας να αναπτυχθούν ολοκληρωμένες κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής ειδικά προσαρμοσμένες σε αυτές τις ηλικιακές ομάδες

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



10 Bioescola *ΒιοΣχολείο*

Promoter Municipality of Lousada
Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές από προσχολική ηλικία έως το τέλος του λυκείου

Στόχοι

> Ευαισθητοποίηση για τα περιβαλλοντικά προβλήματα, δημιουργώντας ομάδες συζήτησης σε άτυπο περιβάλλον

> Να παρέχει στους μαθητές πρακτικές επιστημονικές γνώσεις, προωθώντας την ικανότητα προβληματισμού και επίλυσης προβλημάτων.

> Να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη σε σχέση με θεμελιώδη ζητήματα της κοινωνίας, προωθώντας μια πιο ενεργή και συμμετοχική ιδιότητα του πολίτη.

> Να διεγείρει τη μάθηση μέσω της διεπιστημονικότητας και της μη τυπικής εκπαίδευσης, ενθαρρύνοντας τον ενθουσιασμό για την επιστήμη

> Να φέρει τη σχολική κοινότητα πιο κοντά στη φύση και στο φυσικό περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Ένας ολοκληρωμένος κατάλογος δραστηριοτήτων σχεδιασμένος για κάθε σχολική βαθμίδα, από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο

> Διαθεματικός χαρακτήρας

> Χρήση μεθόδων μη τυπικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων

Προκλήσεις

> Απαιτείται επαρκής χρηματοδότηση, εξοπλισμός και μεταφορά για τη διευκόλυνση των εκδρομών και τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων παρακολούθησης.

> Οι εκπαιδευτικοί μπορεί να χρειάζονται ειδική κατάρτιση

> Συντονισμός με τις τοπικές αρχές και τους ενδιαφερόμενους φορείς

> Η διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των εκδρομών απαιτεί προσεκτικό σχεδιασμό, εκτίμηση των κινδύνων και κατάλληλη επίβλεψη

> Ενδέχεται να απαιτείται ευθυγράμμιση του έργου με τα εκπαιδευτικά πρότυπα, εξεύρεση κατάλληλων χρονικών διαστημάτων στο σχολικό πρόγραμμα και εξασφάλιση ισορροπημένης κάλυψης άλλων μαθημάτων.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

>Προωθεί την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την αειφορία μεταξύ των παιδιών

> Περιλαμβάνει μια ολιστική προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

> Καλλιεργεί αίσθημα ευθύνης, δεξιότητες κριτικής σκέψης και ενθουσιασμό για την επιστήμη

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Για να εξασφαλιστεί η δυνατότητα αναπαραγωγής του προγράμματος BioSchool πέρα από την αρχική του εφαρμογή, μπορούν να γίνουν διάφορες αλλαγές. Οι αλλαγές αυτές επικεντρώνονται σε ευρύτερες πτυχές του προγράμματος και της εφαρμογής του, με στόχο τη διευκόλυνση της υιοθέτησής του σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Η δημιουργία ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού υλικού και πόρων είναι ένα άλλο κρίσιμο βήμα. Η ενσωμάτωση του τοπικού πλαισίου είναι επίσης απαραίτητη για την επιτυχή αναπαραγωγή. Η συμμετοχή της τοπικής κοινότητας, των γονέων και των σχετικών οργανώσεων είναι μια άλλη σημαντική πτυχή της αναπαραγωγιμότητας.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



11 Ανακυκλώστε το Μαγειρικό λάδι

Παράγετε σαπούνι ή κεριά!

Promoter Escola EB de Loureiro

Απευθύνεται σε σχολεία- γονείς/κοινότητα

Στόχοι

> Ευαισθητοποίηση και διδασκαλία των μαθητών και των γονέων για το πώς να ανακυκλώνουν το μαγειρικό λάδι.

> Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ορθής διάθεσης των χρησιμοποιημένων μαγειρικών ελαίων (UCO) και τα οφέλη της αξιοποίησής τους σε βιοντίζελ.

> Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σοβαρά προβλήματα ρύπανσης που προκύπτουν από την εναπόθεση UCO στα δίκτυα αποχέτευσης.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Η χρήση μαγειρικών ελαίων στο μαγείρεμα είναι μια βαθιά ριζωμένη συνήθεια των Πορτογάλων. Δημιουργείται μια αναπόφευκτη ποσότητα αποβλήτων που πρέπει να δρομολογηθεί και να αξιοποιηθεί σωστά.

Προκλήσεις

> Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα είναι εθελοντική και το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ μεγάλο.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αυξάνει τις γνώσεις των οικογενειών και των παιδιών σχετικά με την απόρριψη μαγειρικών ελαίων και πώς μπορεί να επηρεάσει τη φύση.

> Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις για το πώς μπορούν να συμβάλουν σε έναν καθαρότερο κόσμο, ανακυκλώνοντας το μαγειρικό λάδι.

> Αποτρέπουν τα ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν στη φύση.

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



12 Κατανάλωση νερού στην προπόνηση αθλητισμού στο δρόμο

Promoter Escola Básica do 1º ciclo - Brejo

Απευθύνεται σε σχολεία- γονείς/κοινότητα

Στόχοι

> Ανάπτυξη της ευαισθητοποίησης των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας για την επείγουσα ανάγκη προστασίας και αξιοποίησης του νερού, προωθώντας την κοινωνική και περιβαλλοντική του ευθύνη,

> Ευαισθητοποίηση για την προστασία του νερού, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη.

> Ενθάρρυνση συμμετοχικών διαδικασιών και ενίσχυση, στην εκπαιδευτική κοινότητα, της βούλησης να συμβάλει στην αειφόρο ανάπτυξη όσον αφορά το νερό.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Σχεδιάζει, υλοποιεί και αξιολογεί ένα διεπιστημονικό διδακτικό μέσο - παραγωγή σεναρίου για ένα ντοκιμαντέρ - για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την εξοικονόμηση νερού, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη.

> Αναπτύσσει δραστηριότητες (όπως καμπάνιες) που μπορούν να συμβάλουν στην αλλαγή στάσεων και συνηθειών σχετικά με την κατανάλωση νερού στους αθλητές, λαμβάνοντας υπόψη το πρόγραμμα διδασκαλίας των πειραματικών επιστημών.

>Αφιερώνει χρόνο για την έρευνα ατομικών και ομαδικών πληροφοριών γύρω από τον αθλητισμό, την εξοικονόμηση νερού και την Αειφόρο Ανάπτυξη

Προκλήσεις

>Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα βασίζεται σε εθελοντισμό και το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ μεγάλο.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

>Η ευκαιρία να αλλάξουμε συμπεριφορά για να οικοδομήσουμε ένα βιώσιμο μέλλον.

>Αυξάνει την ευθύνη για τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουμε τη φύση και τους πόρους της

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



13 Βιώσιμο γιαούρτι: Πείτε όχι στα πλαστικά δοχεία

Promoter Escola Básica do 1º ciclo - Brejo
Απευθύνεται σε σχολεία- γονείς/κοινότητα

Στόχοι
> Φτιάξτε καθημερινά το δικό σας γιαούρτι, χρησιμοποιώντας μια παραδοσιακή μηχανή γιαουρτιού και αντίστοιχες γυάλινες κούπες
> Αποφύγετε την αγορά γιαουρτιών σε δοχεία μίας χρήσης
> Ενημερώστε για τα σοβαρά προβλήματα ρύπανσης από τα πλαστικά δοχεία

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας
> Προκαλεί την κοινότητα να παράγει το δικό της γιαούρτι, αποφεύγοντας τη χρήση πλαστικών δοχείων, συμβάλλοντας σε ένα βιώσιμο μέλλον

Προκλήσεις
> Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα είναι εθελοντική και το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ μεγάλο

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Αυξάνει τις γνώσεις των οικογενειών και των παιδιών σχετικά με το πώς να φτιάχνουν το δικό τους γιαούρτι και να συμβάλλουν σε έναν υγιεινό τρόπο ζωής και ένα βιώσιμο μέλλον.
> Τα παιδιά αποκτούν επίσης γνώσεις για το πώς μπορούν να συμβάλουν σε έναν καθαρότερο κόσμο, φτιάχνοντας το δικό τους γιαούρτι, χρησιμοποιώντας τα γυάλινα ποτήρια τους και αποφεύγοντας να στέλνουν καθημερινά τα δοχεία γιαουρτιού για ανακύκλωση
> Αποτρέπει τα πλαστικά δοχεία από το να καταλήγουν στη φύση.

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.



14 Ανακυκλώστε ΠΛΑΣΤΙΚΟ Κατασκευάστε ένα βιολογικό θερμοκήπιο!

Promoter Escola Básica do 1º ciclo - Brejo

Απευθύνεται σε σχολεία- γονείς/κοινότητα

Στόχοι

> Ευαισθητοποίηση και διδασκαλία των μαθητών και των γονέων για το πώς να ανακυκλώνουν τα πλαστικά μπουκάλια.

> Ευαισθητοποίηση για τη σημασία της ανακύκλωσης των πλαστικών μπουκαλιών αποφεύγοντας τα απόβλητα στη φύση!

> Ευαισθητοποίηση για τα σοβαρά προβλήματα ρύπανσης που προκύπτουν από την εναπόθεση πλαστικών

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Προκαλεί την κοινότητα να παράγει το δικό της γιαούρτι, αποφεύγοντας τη χρήση πλαστικών δοχείων, συμβάλλοντας σε ένα βιώσιμο μέλλον

Προκλήσεις

> Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα βασίζεται σε εθελοντισμό και το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ μεγάλο.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αυξάνει τις γνώσεις των οικογενειών και των παιδιών σχετικά με το πώς το πλαστικό μπορεί να επηρεάσει τη φύση

> Τα παιδιά αποκτούν επίσης γνώσεις σχετικά με το πώς μπορούν να συμβάλουν σε έναν καθαρότερο κόσμο, δίνοντας στα πλαστικά μπουκάλια έναν σκοπό

> Αποτρέπει τα ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν στη φύση

> Τα παιδιά μαθαίνουν για το φαινόμενο του θερμοκηπίου στον πλανήτη

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.



15 Ανακυκλώστε ΠΛΑΣΤΙΚΟ Δημιουργήστε μάσκες για μαθήματα θεάτρου!

Promoter Escola Básica do 1º ciclo - Brejo

Απευθύνεται σε σχολεία- γονείς/κοινότητα

Στόχοι

> Ευαισθητοποίηση και διδασκαλία των μαθητών και των γονέων για το πώς να ανακυκλώνουν το πλαστικό.

> Ευαισθητοποίηση για τη σημασία της ανακύκλωσης του πλαστικού αποφεύγοντας τα απόβλητα στη φύση

> Αύξηση της ευαισθητοποίησης για τα σοβαρά προβλήματα ρύπανσης που προκύπτουν από την εναπόθεση πλαστικού

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Η χρήση του πλαστικού στις δραματικές/θεατρικές μάσκες είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για την αποφυγή πλαστικών απορριμμάτων, την ανακύκλωση και τη συμβολή σε ένα βιώσιμο μέλλον.

Προκλήσεις

>Δεν υπάρχουν προκλήσεις, δεδομένου ότι η δραστηριότητα βασίζεται σε εθελοντισμό και το ενδιαφέρον για συμμετοχή είναι πολύ μεγάλο.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Αυξάνει τις γνώσεις των οικογενειών και των παιδιών σχετικά με το πώς το πλαστικό μπορεί να επηρεάσει τη φύση

> Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις σχετικά με το πώς μπορούν να συμβάλουν σε έναν καθαρότερο κόσμο, δίνοντας στο πλαστικό έναν σκοπό

> Αποτρέπει τα ανακυκλώσιμα και κομποστοποιήσιμα αντικείμενα από το να καταλήγουν στη φύση

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.



Ελλάδα



16 “ Γίνετε κουκουνάρι: ένα βιωματικό πρόγραμμα για τη δημιουργία σχολείων μηδενικών αποβλήτων”

Promoter Kookoonari S.C.E.

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

>Προώθηση της μείωσης των αποβλήτων και των μηδενικών αποβλήτων μέσω βιωματικών εργαστηρίων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Εξοικείωση των παιδιών με την έννοια των "αποβλήτων" και των "επιβλαβών χημικών συστατικών"

> Να γνωρίσουν τις συνέπειες της διάθεσης αποβλήτων στο φυσικό περιβάλλον.

> Να διακρίνουν καθημερινές επιλογές που είναι φιλικές προς το περιβάλλον και μη φιλικές προς το περιβάλλον, ώστε να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη

> Δραστηριότητες τόσο για τα παιδιά όσο και για τους ενήλικες της σχολικής κοινότητας

> Εφαρμόζονται σε αγροτικές περιοχές που συνήθως δεν έχουν εύκολη πρόσβαση σε εκστρατείες/δραστηριότητες ευαισθητοποίησης του κοινού

Προκλήσεις

Δεν έχουν εντοπιστεί προκλήσεις.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Τα παιδιά μαθαίνουν βασικές έννοιες

> Περιλαμβάνει δραστηριότητες για παιδιά, ενήλικες ή μικτές ομάδες.

> Προτείνει μεγάλο αριθμό δραστηριοτήτων που μπορούν να γίνουν στο σχολείο και στο σπίτι.

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



17 Κυκλική Οικονομία Δημιουργώντας μια ψηφιακή επιχείρηση

Promoter 3rd Middle School of Xanthi
Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι
> Μια ομάδα εργασίας μαθητών συγκέντρωσε παλιά πανιά και ρούχα που δεν χρησιμοποιούν πια και τα άλλαξε σε μαξιλάρια, χριστουγεννιάτικα στολίδια και τσάντες, υπό την ηγεσία ορισμένων δασκάλων τους. Στόχος ήταν να μάθουμε τη σημασία της αλλαγής και της επαναχρησιμοποίησης των πρώτων υλών

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας
> Εξοικείωση των παιδιών με την έννοια της επαναχρησιμοποίησης

> Να διακρίνουν καθημερινές επιλογές που είναι φιλικές προς το περιβάλλον και μη φιλικές προς το περιβάλλον, ώστε να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη

Προκλήσεις
Δεν υπάρχουν προκλήσεις δεδομένου ότι τα παιδιά εισήλθαν στην ομάδα εργασίας και παρουσιάστηκαν εθελοντικά.

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Αυξάνει τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με την αλλαγή, την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση.
> Κάνει τους μαθητές τους κύριους ακτιβιστές που ηγούνται της πρωτοβουλίας και την παρουσιάζουν στο πλήθος
> Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις σχετικά με το τι μπορούν να κάνουν με τα παλιά υλικά, τα βοηθά να ενισχύσουν τη φαντασία τους και να νιώσουν ικανοποίηση αφού μπορούν να δημιουργήσουν κάτι καινούργιο

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



18 Πρασινίζοντας τα Σχολεία

Promoter Cyclades Preservation Fund

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

Το "πρασίνισμα" των σχολείων στις τοπικές κοινότητες έχει ξεκινήσει με τη δημιουργία κήπων με βότανα. Η δράση αυτή αποσκοπεί στην εκπαίδευση των παιδιών, εμπνέοντας στη νέα γενιά μελλοντικούς ηγέτες που θα έχουν περιβαλλοντική συνείδηση και θα είναι εξοικειωμένοι με πρακτικές φιλικές προς το περιβάλλον.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Δημιουργία μικρών βοτανικών κήπων σε ορισμένες σχολικές αυλές, που περιέχουν μόνο αυτοφυή φυτά (κυρίως βότανα και αυτοφυή δέντρα) και συντηρούνται με την υποστήριξη των παιδιών, των γονέων, των εκπαιδευτικών και άλλων τοπικών κοινοτήτων.

> Εφαρμόζεται σε μικρά ελληνικά νησιά που δεν έχουν τις ίδιες ευκαιρίες οικολογικής κατάρτισης με τα σχολεία της ηπειρωτικής χώρας

> Στη φύση των Κυκλάδων, τα φυτά ξεχωρίζουν. Πολλά από αυτά είναι σπάνια, άλλα είναι μοναδικά και ενδημικά, άλλα έχουν θεραπευτική δράση και άλλα αποτελούν βασικά συστατικά της τοπικής γαστρονομίας.

> Οι δράσεις αυτές αποτελούν μέρος ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου, το οποίο θα περιλαμβάνει διάφορες πρόσθετες δραστηριότητες στα "πράσινα" σχολεία, όπως ο καθαρισμός και η υιοθέτηση παραλιών από τα σχολεία, η ανάπτυξη δραστηριοτήτων ανακύκλωσης κ.λ.π.

Προκλήσεις

> Διαθέσιμος χώρος για καλλιέργεια στην περιοχή του σχολείου

> Διατήρηση της καλλιέργειας κατά τη διάρκεια των διακοπών

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> > Αναδεικνύει το τοπικό οικοσύστημα ως κάτι που πρέπει να προστατευθεί και να διατηρηθεί

> > Τα παιδιά μαθαίνουν για την προστιθέμενη αξία των αυτοφυών φυτών, το ρόλο τους στο οικοσύστημα και τον τρόπο διατήρησής τους

> > Τα παιδιά εξοικειώνονται με τεχνικές βιώσιμης κηπουρικής, προσαρμοσμένες στις τοπικές κλιματολογικές συνθήκες, αλλά και στις συνθήκες της σχολικής αυλής ειδικότερα

> > Δεδομένου ότι δρομολογείται η εγκατάσταση ενός συστήματος κομποστοποίησης για την παραγωγή κομπόστ, τα παιδιά μαθαίνουν περισσότερα για αυτές τις διαδικασίες

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία και άλλους δήμους.

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



19 Γύρη Γύρη γύρω

Promoter Bee Camp

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι
Τα παιδιά γίνονται μέλισσες για μια μέρα για να μάθουν περισσότερα για τον κόσμο των μελισσών και πόσο σημαντική είναι η επικονίαση.

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας
> Τα παιδιά μπορούν να μεταμφιεστούν σε μέλισσες, μια διασκεδαστική δραστηριότητα σαν παιχνίδι

> Μπορούν να παρακολουθήσουν τη ζωή μιας μέλισσας και να μάθουν πώς ζουν μαζί στην κυψέλη, πώς οργανώνονται με τόσες χιλιάδες μέλη και πόσο σημαντικές είναι οι μέλισσες για σχεδόν όλα όσα καταναλώνουμε.

Προκλήσεις
Δεν έχουν εντοπιστεί προκλήσεις

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Ευαισθητοποιεί τα παιδιά για τη σημασία όλων των ζώων του πλανήτη, ιδιαίτερα των μελισσών

> Ευαισθητοποιεί τα παιδιά για το πώς να προωθήσουν την επιβίωσή τους

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



20 Σχολείο Θαύμα «Εργαστήρια για την καλλιέργεια και ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης»

Promoter Mamagea

Απευθυνόμενο κοινό: σχολεία

Στόχοι

Μια σειρά εργαστηρίων με στόχο τη φροντίδα και την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ανθεκτικότητας. Απευθύνεται σε σχολικές κοινότητες (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς) και προωθεί μια δημιουργική προσέγγιση της μάθησης, με φαντασία και ζωντάνια, χρησιμοποιώντας την τέχνη και τον πολιτισμό ως κανάλια για την περιβαλλοντική ενεργοποίηση

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Ενισχύει τη βιωματική μάθηση και αποτελεί εφαρμογή της μη τυπικής εκπαίδευσης

> Μέσα από εβδομαδιαίες συναντήσεις, περιβαλλοντικά παιχνίδια και καλλιτεχνικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες χαρτογραφούν το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον των πόλεων, μαθαίνουν έννοιες και πρακτικές της οικολογίας και εξοικειώνονται με την ενεργό συμμετοχή όλων μας στη διαμόρφωση μιας νέας βιώσιμης καθημερινότητας

> Η πρώτη πιλοτική εφαρμογή του κέρδισε δύο βραβεία (εθνικό και βαλκανικό) στο διαγωνισμό Green Ideas

Προκλήσεις

Δεν έχουν εντοπιστεί προκλήσεις

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

Ευαισθητοποιεί τα παιδιά και τους ενήλικες σχετικά με: τα χαρακτηριστικά των δέντρων, τα βότανα γύρω μας, τις συνήθειες μηδενικών αποβλήτων, τα φρούτα και τα λαχανικά κάθε εποχής, τα διαφορετικά είδη καλλιεργειών και τον τρόπο με τον οποίο οι ζωγράφοι απεικονίζουν τη φύση στα έργα τους είναι μερικά από τα θέματα του προγράμματος.

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία



Τουρκία



21 Αναδάσωση στο Kayseri

Promoter Kocasinan Ahmet
Honeydew primary school

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές

Στόχοι

> Να φυτέψουμε δέντρα σε διάφορα σημεία γύρω από το σχολείο

> Να διασφαλίσουμε ότι η κοινότητα είναι ενεργή όσον αφορά τα περιβαλλοντικά θέματα

> Να ενισχύσει τους δεσμούς συνεργασίας μεταξύ ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Συμμετοχή των οικογενειών και των κατοίκων της περιοχής

> Συμμετοχή των τοπικών αρχών (που παρέχουν τις περιοχές και τα δέντρα που θα φυτευτούν) και της ένωσης οικογενειών

> Χωρίς κόστος

Προκλήσεις

>Μπορεί να είναι πιο δύσκολο να εφαρμοστεί σε σχολεία σε αστικές περιοχές (υπάρχει λιγότερος χώρος πρασίνου για τη φύτευση δέντρων κοντά σε σχολεία)

> Συμμετοχή των τοπικών αρχών

> Μπορεί να συμπληρωθεί με εκπαιδευτική κατάρτιση σχετικά με τα είδη δέντρων και τις προκλήσεις βιωσιμότητας

τόσο για τους νέους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

>Αυξάνει την ευαισθητοποίηση σε θέματα βιωσιμότητας, ενώ παράλληλα φέρνει τα μικρά παιδιά σε επαφή με τη φύση

>Βάζει τα μικρά παιδιά ως ενεργούς εκπροσώπους της αειφορίας στις τοπικές τους κοινότητες.

>Ενισχύεται η συνεργασία μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινότητας (οικογένειες, εκπρόσωποι τοπικών αρχών).

>Προωθεί την ενεργό συμμετοχή των μαθητών

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία



22 Ας φτιάξουμε ξύδι από φλούδες μήλου

Promoter Ahmet Baldöktü Pre-School and Primary School (Kindergarten)

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές

Στόχοι
Παραγωγή χρήσιμων προϊόντων για τα φυτά από άχρηστες φλούδες φρούτων και σπόρους με τη χρήση της δημιουργικότητας των παιδιών

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας
> Παραγωγή ξυδιού χρήσιμου για τα φυτά από απορρίμματα μήλων που διανέμονται στα παιδιά στην τάξη

> Παροχή κατάρτισης με θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθήματα σχετικά με το θέμα

> Μια στιγμή ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Προκλήσεις
Εξασφάλιση της διατήρησης της δραστηριότητας όταν τα παιδιά δεν είναι στο σχολείο

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Προωθεί την επαφή των παιδιών με τη φύση και τα φυτά

> Προωθεί τη γνώση των παιδιών για την παραγωγή νέων προϊόντων από τα απορρίμματα φρούτων

> Βοηθά τα μικρά παιδιά να φροντίζουν τα φυτά και να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



23 Ας ταΐσουμε τα πουλιά στα κλαδιά των δέντρων

Promoter Ahmet Baldöktü Pre-Schooland Primary School

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές

Στόχοι
Παραγωγή προϊόντων ωφέλιμων για τη φύση από άχρηστα υλικά με τη χρήση της δημιουργικότητας των παιδιών

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας
> Μετατροπή των δέντρων στην αυλή του σχολείου σε χώρο όπου τα παιδιά μπορούν να προσφέρουν τροφή στα πουλιά
> Παροχή κατάρτισης με θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθήματα σχετικά με το θέμα
> Να προωθηθεί μια στιγμή ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Προκλήσεις
> Εξασφάλιση της διατήρησης της δραστηριότητας όταν τα παιδιά δεν είναι στο σχολείς
> Ανανέωση των ληγμένων τροφών πουλιών

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;
> Προωθεί την επαφή των παιδιών με τη φύση
> Διδάσκει στα παιδιά πώς να φτιάχνουν νέα προϊόντα από άχρηστα υλικά
> Προωθεί τη φροντίδα των ζώων στα μικρά παιδιά

Αναπαραγωγιμότητα/ Αναβάθμιση
Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία



24 Ας αφήσουμε κάθε πουλί να έχει ένα σπίτι

Promoter Ahmet Baldöktü Pre-School and Primary School

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές

Στόχοι

> Παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, εξασφαλίζοντας ότι οι μαθητές συμμετέχουν στη μαθησιακή τους διαδικασία αναζητώντας λύση σε ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα.

> Να κατασκευάσουν σπιτάκια για πουλιά στα δέντρα του σχολείου και στη γύρω περιοχή χρησιμοποιώντας πόρους που προέρχονται από το περιβάλλον και ανακυκλώνοντας υλικά

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Αναζήτηση και εύρεση υλικών ανακύκλωσης που θα χρησιμοποιηθούν για την κατασκευή σπιτιών πουλιών με τα παιδιά

> Προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Προκλήσεις

> Απόκτηση υποστήριξης και οικονομικών πόρων από τις τοπικές αρχές

> Προστασία των σπιτιών πουλιών κατά τη διάρκεια των διακοπών

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Εξασφαλίζει ότι τα παιδιά αναπτύσσουν θετικές στάσεις και αξίες απέναντι στη φύση

> Φέρνει τα παιδιά πιο κοντά στη φύση

> Ενισχύει την επιστημονική έρευνα δίνοντας την ευκαιρία στα παιδιά να παρατηρήσουν τη φύση, ενισχύοντας την επιστημονική τους περιέργεια

Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



25 Ας φτιάξουμε λίπασμα από τσόφλια αυγών

Promoter Kocasinan Ahmet
Honeydew primary school

Απευθυνόμενο κοινό: μαθητές

Στόχοι

> Να φτιάξετε λίπασμα για τα φυτά συλλέγοντας τα τσόφλια των αυγών

> Να παρέχει κατάρτιση με θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθήματα σχετικά με το θέμα

> Προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Καινοτομία και παράγοντες επιτυχίας

> Αναζήτηση και εύρεση υλικών ανακύκλωσης που θα χρησιμοποιηθούν για την κατασκευή λιπάσματος

> Προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων και της τοπικής κοινότητας

Προκλήσεις

> Εξασφάλιση της διατήρησης της δραστηριότητας όταν τα παιδιά δεν είναι στο σχολείο

Γιατί αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί καλή πρακτική;

> Προωθεί την επαφή των παιδιών με τα φυτά και το χώμα

> Προωθεί τις γνώσεις των παιδιών σχετικά με την απόκτηση χρήσιμων καλλιεργειών για τα φυτά από τα τσόφλια των αυγών

> Ενισχύει το ένστικτο της φυτοπροστασίας στα μικρά παιδιά

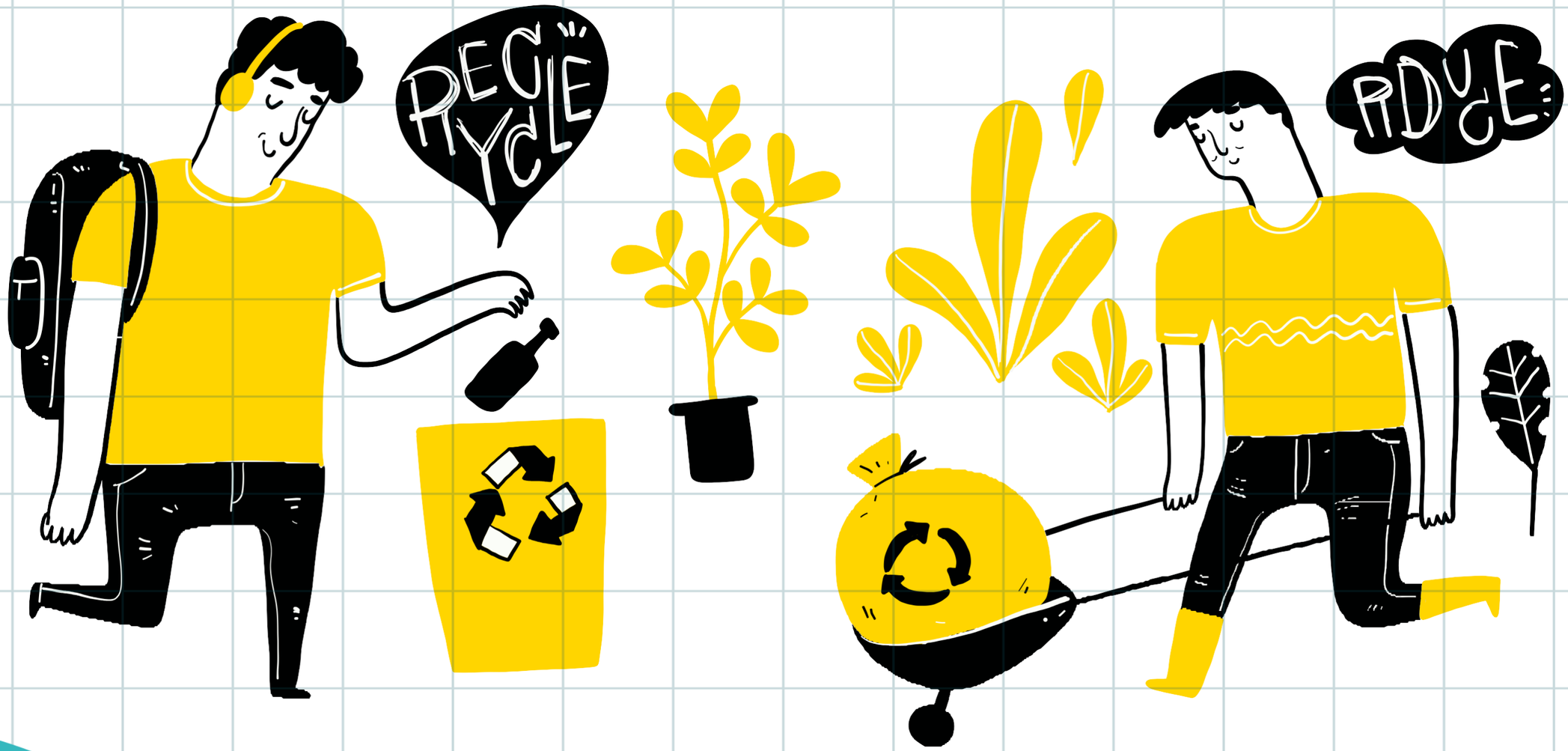
Αναπαραγωγιμότητα/Αναβάθμιση

Θα μπορούσε εύκολα να αναπαραχθεί σε άλλα σχολεία

Μάθετε περισσότερα για αυτή την πρωτοβουλία



All Aboard



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.