All Aboard
Εργαλειοθήκη



Co-funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute and endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project No. 2022-1-SE01-KA220-SCH-000089841

Contents

1. Η All Aboard Εργαλείοθήκη 3
2. Πως να χρησιμοποιήσετε την All Aboard εργαλειοθήκη 6
3. Πόροι/ στρατηγικές/ δραστηριότητες 12





1 Η All Aboard Εργαλειοθήκη

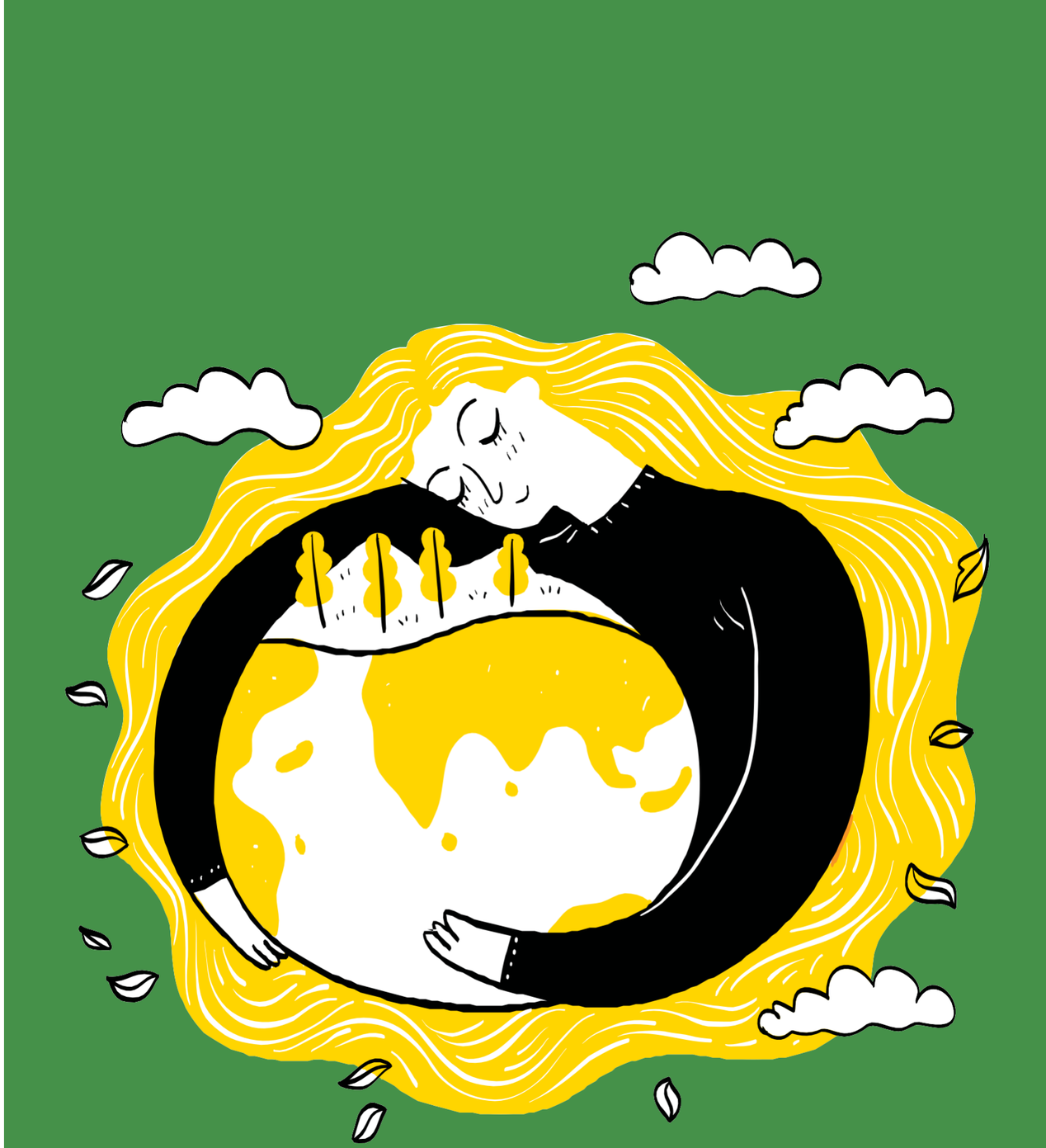
1 Η All Aboard Εργαλειοθήκη

Η εργαλειοθήκη All Aboard σχεδιάστηκε στο πλαίσιο του έργου All Aboard: για να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχοντάς τους διάφορους πόρους (στρατηγικές και δραστηριότητες) που μπορούν να εφαρμόσουν με τους μαθητές τους για την προώθηση της αειφορίας.

All Aboard: Η δημιουργία μιας κοινότητας πράσινων αλλαγών κατά την παιδική ηλικία είναι ένα έργο βάσης που προσπαθεί να αντιμετωπίσει αυτές τις προκλήσεις με την εφαρμογή μιας διαφορετικής παιδαγωγικής προσέγγισης στα ευρωπαϊκά σχολεία, αυξάνοντας την ευαισθητοποίηση, τη γνώση και την κατανόηση των νέων για τις βιώσιμες πρακτικές. Στόχος είναι η ανάπτυξη μιας καινοτόμου προσέγγισης για τη μετατόπιση της εστίασης από την ευαισθητοποίηση στην ανάληψη δράσης για το περιβάλλον και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Αυτό θα ενδυναμώσει τα παιδιά σε νεαρή ηλικία για την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, γεγονός που θα προωθήσει την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς στα σχολεία και θα επεκτείνει την προσέγγιση αυτή σε άλλα σχολεία ή/και σε οργανώσεις με πολιτικό αντίκτυπο. Η προσέγγιση αυτή θα συμβάλει στην επίτευξη της πρόσκλησης: περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, θα μεταμορφώσει τα μαθησιακά περιβάλλοντα σε παγκόσμιο επίπεδο και θα καταστήσει τα σχολεία κόμβους εκπαίδευσης και ηγεσίας σχετικά με τους SDGs, ενδυναμώνοντας τελικά τα παιδιά να δώσουν προτεραιότητα στη βιώσιμη ανάπτυξη στον τρόπο ζωής τους, στις συμπεριφορές, στις στάσεις, στην εκπαίδευση και στη μελλοντική επαγγελματική τους σταδιοδρομία (Ατζέντα 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη).



Το έργο στοχεύει στην προώθηση ενός ολιστικού και μαθητοκεντρικού μαθησιακού οράματος που δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να γίνουν δημιουργικοί, καινοτόμοι και πράσινοι ηγέτες. Με βάση βιώσιμες δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν σε επίπεδο βάσης σε σχολεία από τη Σουηδία, την Πορτογαλία, την Ελλάδα και την Τουρκία, και έχοντας κατά νου τα συναισθήματα και την ευημερία των παιδιών, το έργο θα σχεδιάσει, θα αναπτύξει, θα δοκιμάσει και θα εφαρμόσει πρακτικές για την προώθηση της συμμετοχής των παιδιών στα κοινά μέσα από μια βιώσιμη προοπτική. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση πρέπει να αναλάβουν δράση για να ανταποκριθούν στην κλιματική έκτακτη ανάγκη και οι μαθητές όλων των ηλικιών χρειάζονται ευκαιρίες για να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις για να ζουν πιο βιώσιμα, να υιοθετούν πιο υγιεινούς τρόπους ζωής και να συμβάλλουν σε μια πράσινη μετάβαση.



2 Πως να χρησιμοποιήσετε την All Aboard Εργαλειοθήκη

2 Πως να χρησιμοποιήσετε την All Aboard Εργαλιοθήκη

Αυτή η εργαλειοθήκη προετοιμάστηκε από την εταιρική σχέση All Aboard για να χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια της διεθνούς και εθνικής έκδοσης του προγράμματος Ενίσχυση Ικανοτήτων των Εκπαιδευτικών και της εθνικής έκδοσης της κατασκήνωσης του προγράμματος μικροί μέντορες, όπου θα υλοποιηθούν και θα επικυρωθούν όλες οι δραστηριότητες. Η εργαλειοθήκη του All Aboard αποτελείται από 15 δραστηριότητες και στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους ή των δραστηριοτήτων τους με τους μαθητές τους για την προώθηση των ικανοτήτων αειφορίας.

Οι ικανότητες αειφορίας μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά, τους νέους και τους ενήλικες να κατανοήσουν τις προκλήσεις που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον, να αναστοχαστούν τις συμπεριφορές τους και να συμμετάσχουν σε δράσεις για ένα βιώσιμο μέλλον. Οι ειδικοί στόχοι του έργου περιλαμβάνουν:

- Να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς και τους παιδαγωγούς με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που απαιτούνται για να ζουν, να εργάζονται και να ενεργούν ώστε να συμβάλλουν στην επίτευξη περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.
- Να υποστηρίξει τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης να ενσωματώσουν την αειφορία στη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Να ενσωματώσει την εκπαίδευση για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα σε ολόκληρο το σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης.



Οι στρατηγικές και οι δραστηριότητες που είναι διαθέσιμες στην All Aboard Εργαλειοθήκη χωρίζονται σε θέματα/ενότητες, δηλαδή:

Θέμα	Περιγραφή
I. Πώς να είστε μέντορας βιωσιμότητας;	Στρατηγικές/δραστηριότητες που αφορούν τις ικανότητες καθοδήγησης που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.
II. Πως να αντιμετωπίσουμε τ ις περιβαλλοντικές προκλήσεις	Στρατηγικές/δραστηριότητες για την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών ή των περιβαλλοντικών προκλήσεων.
III. Ας γίνουμε βιώσιμοι καταναλωτές!	Στρατηγικές/δραστηριότητες που αφορούν βιώσιμες συνήθειες και καταναλώσεις.
IV. Είμαι εξοικονομητής ενέργειας. εσύ;	Στρατηγικές/δραστηριότητες για την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού.
V. Πώς μπορώ να διαχειριστώ αποτελεσματικά τα απόβλητά μου;	Στρατηγικές/δραστηριότητες που αφορούν τη διάθεση αποβλήτων, την ανακύκλωση...
VI. Πως να δημιουργήσετε μια κυκλική οικονομία;	Στρατηγικές/δραστηριότητες για την κυκλική οικονομία.

Οι διάφορες στρατηγικές και δραστηριότητες μπορούν να εφαρμοστούν συνολικά ή χωριστά, ανάλογα με τους μαθησιακούς στόχους. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να επιλέξουν τις δραστηριότητες που θα εφαρμόσουν με τους μαθητές τους, με βάση διαφορετικά και συγκρίσιμα κριτήρια:



Αρ	Όνομα	Τύπος	Διάρκεια	Θέμα/ Ενότητα	Μικρή Περιγραφή
1	Η ταξιαρχία ανακύκλωσης	Στρατηγική	Ευέλικτη. Μπορεί να είναι μια συνεχής δραστηριότητα	Πως να γίνετε βιώσιμος μέντορας;	Η στρατηγική αυτή αποσκοπεί στην ενδυνάμωση μιας μικρής ομάδας μαθητών, την κατάρτιση να τους εκπαιδεύσει και να τους κρατήσει υπεύθυνους για τη διασφάλιση της ορθής τήρησης της διαδικασίας ανακύκλωσης από όλους τους μαθητές. Αφού εκπαιδευτούν από τους καθηγητές τους, θα είναι στη συνέχεια υπεύθυνοι για τον έλεγχο των οικολογικών σημείων και των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου σε συγκεκριμένες χρονικές στιγμές και για την πραγματοποίηση της διαλογής των απορριμμάτων που εναποτίθενται. Αυτή η ομάδα μαθητών θα εξηγεί επίσης στους συμμαθητές τους τη σημασία και τη διαδικασία της ανακύκλωσης, διασφαλίζοντας ότι η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σωστά.
2	Ανακυκλώνω τα βιβλία μου	Στρατηγική	Ευέλικτη. Μπορεί να είναι μια συνεχής δραστηριότητα	Πως να γίνετε βιώσιμος μέντορας	Η στρατηγική αυτή αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών για την ανακύκλωση στο σχολείο και να την εφαρμόσουν σε άλλους τομείς της ζωής τους. Αφού δώσουν εκπαίδευση στην ανακύκλωση στους καθηγητές τους, οι μαθητές θα είναι υπεύθυνοι για τη συλλογή και τη διαλογή των άχρηστων σχολικών βιβλίων στο σημείο ανακύκλωσης του σχολείου. Αυτή η ομάδα μαθητών θα εξηγήσει επίσης τη σημασία και τη διαδικασία της ανακύκλωσης στους συμμαθητές τους και θα διασφαλίσει ότι η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σωστά.
3	Eco-Ad-venturers: Κατακτώντας τις περιβαλλοντικές προκλήσεις	Δραστηριότητα	1 μέρα	Πως να αντιμετωπίσουμε τις περιβαλλοντικές προκλήσεις;	Οι μαθητές αποκτούν πληροφορίες σχετικά με τις περιβαλλοντικές ανησυχίες, καθώς και την αίσθηση ευθύνης και δράσης για την αντιμετώπιση αυτών των δυσκολιών μέσω του «Eco-Adventurers: Κατακτώντας τις περιβαλλοντικές προκλήσεις» εργαστηρίου. Ενισχύονται ώστε να λάβουν σωστά μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος και να ενθαρρύνουν και άλλους να συμμετάσχουν στον αγώνα τους, συμμετέχοντας σε πρακτικές και δημιουργικές δραστηριότητες μάθησης. Είναι καλύτερο να υλοποιηθεί σε μια τάξη, με 20-25 μαθητές.

4	**Χρησιμοποιώ την βροχή**	**Στρατηγική**	**Ευέλικτη. Μπορεί να είναι μια συνεχής δραστηριότητα.**	**Πως να αντιμετωπίσουμε τις περιβαλλοντικές προκλήσεις;**	Η στρατηγική αυτή αποσκοπεί στη συνειδητή χρήση των υδάτινων πόρων για όλους τους μαθητές του σχολείου και στην εφαρμογή της σε άλλους τομείς της ζωής τους. Αφού εκπαιδευτούν στη συνειδητή χρήση των υδάτινων πόρων από τους καθηγητές τους, οι μαθητές θα είναι υπεύθυνοι για τη χρήση αυτού του νερού ως νερό άρδευσης σε ξηρές περιόδους, ανακυκλώνοντας το νερό από τις υδρορροές των σπιτιών τους. Αυτοί οι μαθητές ομάδες θα εξηγήσουν τη σημασία και τη διαδικασία της συνειδητής χρήσης των υδάτινων πόρων στους συμμαθητές τους και θα διασφαλίσουν ότι η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σωστά.

5	**Ταξιδέψτε βιώσιμα και έξυπνα μαζί!**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**1 μέρα**	**Πως να αντιμετωπίσουμε τις περιβαλλοντικές προκλήσεις;**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική είναι αφιερωμένη σε μια θεματική ημέρα στο σχολείο για την προώθηση της βιώσιμης κινητικότητας μεταξύ των μαθητών. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που πρέπει να υλοποιηθεί σε μεγάλες ομάδες, κατά προτίμηση με τη συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου.
6	**Πράσινες σακούλες**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**1-2 μέρες**	**Ας γίνουμε βιώσιμοι καταναλωτές!**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική είναι αφιερωμένη σε μια εβδομάδα γεμάτη δραστηριότητες στο σχολείο. για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το πρόβλημα της μη βιώσιμης κατανάλωσης πλαστικών σακουλών. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που πρέπει να υλοποιηθεί σε μεγάλες ομάδες, κατά προτίμηση με τη συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου.
7	**Επαναχρησιμοποιήστε και δημιουργήστε**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**Συνεχής δραστηριότητα**	**Ας γίνουμε βιώσιμοι καταναλωτές**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική προωθεί την επαναχρησιμοποίηση των ρούχων μεταξύ των μαθητών, της εκπαιδευτικής κοινότητας και των οικογενειών. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που θα εφαρμοστεί αρχικά σε μια μικρή ομάδα και θα επεκταθεί στη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια του έτους, με εργαστήρια. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συγκεντρώνουν τα παλιά ρούχα που δεν φορούν και να τα φέρνουν στο σχολείο. Σε συνεργασία με τους σχολικούς συλλόγους και τους γονείς, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να μάθουν πώς να ανακυκλώνουν και να επαναχρησιμοποιούν τα παλιά ρούχα. Στο σχολείο θα διοργανωθούν δύο "επιδείξεις μόδας" (μέχρι τα Χριστούγεννα και την ημέρα του ανοιχτού σχολείου", όπου οι μαθητές θα μπορούν να παρουσιάσουν τις δημιουργίες τους, να δωρίσουν τους πόρους και να προωθήσουν 2 εργαστήρια για την κοινότητα.

8	**Ημέρα δωρεάς**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**½ μέρα**	**Ας γίνουμε βιώσιμοι καταναλωτές**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική περιλαμβάνει μια θεματική ημέρα που θα προωθήσει την ανταλλαγή μη χρησιμοποιημένων πόρων (π.χ. ρούχα, παιχνίδια, παιχνίδια, βιβλία,...) μεταξύ των μαθητών, ενισχύοντας έτσι την επαναχρησιμοποίησή τους. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που πρέπει να υλοποιηθεί σε μεγάλες ομάδες, κατά προτίμηση με τη συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να επιλέξουν δικά τους παιχνίδια, παιχνίδια, βιβλία ή ρούχα (που είναι ακόμα σε καλή κατάσταση) που δεν χρησιμοποιούν πια και να τα φέρουν στο σχολείο. Ημέρα δωρεάς! θα διοργανωθεί στο σχολείο, όπου οι μαθητές θα μπορούν να ανταλλάσσουν μεταξύ τους τα δωρεάσιμα μέσα, προωθώντας έτσι την επαναχρησιμοποίησή τους και αποτρέποντας την υπερβολική κατανάλωση. Η Ημέρα Δωρεάς! μπορεί να οργανωθεί μία φορά το χρόνο (για παράδειγμα, στο τέλος της σχολικής χρονιάς).

9	**Τι σχέση έχει αυτό με την ενέργεια;**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**Μερικές ώρες**	**Είμαι εξοικονομητής ενέργειας. Εσυ;**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική είναι αφιερωμένη σε μια θεματική ημέρα στο σχολείο για την προώθηση της βιώσιμης χρήσης της ενέργειας και του νερού μεταξύ των μαθητών. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που πρέπει να εφαρμοστεί σε μεγάλες ομάδες (για παράδειγμα σε ολόκληρη την τάξη).
10	**Γίνε εξοικονομητής ενέργειας!**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**Συνεχής δραστηριότητα**	**Είμαι εξοικονομητής ενέργειας. Εσύ;**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική αποσκοπεί στην προώθηση καλών συνηθειών σχετικά με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας. Αυτή η στρατηγική/δραστηριότητα θα εφαρμοστεί αρχικά σε μια μικρή ομάδα και θα επεκταθεί στη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια του έτους. Οι μαθητές θα παρακολουθούν την κατανάλωση ενέργειας στο σχολείο και θα ενθαρρύνουν ορισμένα μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας, καθώς και την εφαρμογή μεθόδων παραγωγής πράσινης ενέργειας (ηλιακός φούρνος, γιαουρτιέρα, ηλιακά αυτοκίνητα). 1 εργαστήριο/διάλεξη θα υλοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
11	**Πρόκληση πολεμιστών αποβλήτων**	**Δραστηριότητα**	**2-3 ώρες**	**Πώς διαχειρίζομαι αποτελεσματικά τα απόβλητά μου;**	Το Waste Warriors Challenge είναι μια διασκεδαστική και διαδραστική δραστηριότητα που έχει σχεδιαστεί για να εμπλέξει τους μαθητές του δημοτικού σχολείου στην εκμάθηση αποτελεσματικών πρακτικών διαχείρισης αποβλήτων μέσω μιας σειράς προκλήσεων και παιχνιδιών. Η δραστηριότητα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τη σημασία της μείωσης των αποβλήτων, της ανακύκλωσης και της ορθής διάθεσης, ενώ παράλληλα καλλιεργεί την ομαδική εργασία και τον ενθουσιασμό για βιώσιμες πρακτικές.

12	**Πολεμιστές αποβλήτων: Κυριεύοντας τα απόβλητα**	**Δραστηριότητα**	**2 μέρες**	**Πως διαχειρίζομαι αποτελεσματικά τα απόβλητά μου;**	Η Πρόκληση Πολεμιστών Αποβλήτων είναι μια διασκεδαστική και διαδραστική δραστηριότητα που έχει σχεδιαστεί για να εμπλέξει τους μαθητές του δημοτικού σχολείου στην εκμάθηση αποτελεσματικών πρακτικών διαχείρισης αποβλήτων μέσω μιας σειράς προκλήσεων και παιχνιδιών. Η δραστηριότητα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τη σημασία της μείωσης των αποβλήτων, της ανακύκλωσης και της ορθής διάθεσης, ενώ παράλληλα καλλιεργεί την ομαδική εργασία και τον ενθουσιασμό για βιώσιμες πρακτικές.

13	**Άδεια για να θεραπεύσετε τον πλανήτη!**	**Δραστηριότητα / Στρατηγική**	**Συνεχής Δραστηριότητα**	**Πως διαχειρίζομαι αποτελεσματικά τα απόβλητα μου;**	Αυτή η δραστηριότητα/στρατηγική προωθεί τη διαχείριση των αποβλήτων στο σχολείο και στο σπίτι μεταξύ των μαθητών και των οικογενειών. Πρόκειται για μια στρατηγική/δραστηριότητα που θα εφαρμοστεί σε μια μικρή ομάδα, αρχικά, και θα επεκταθεί στη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια του έτους. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να καταγράφουν, καθημερινά έως εβδομαδιαία, τα απόβλητα που παράγονται στο σχολείο και στο σπίτι. Σε συνεργασία με τους σχολικούς συλλόγους, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να μάθουν πώς να αντιμετωπίζουν τη διαχείριση των αποβλήτων - απόρριψη τροφίμων, πλαστικό, χαρτί, μπαταρίες και άλλα. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, θα πραγματοποιηθούν ορισμένες εκστρατείες και διαλέξεις ευαισθητοποίησης σχετικά με τα απόβλητα και την αειφορία από μαθητές και εμπειρογνώμονες για την προειδοποίηση και την προώθηση της αειφορίας.
14	**Σχολική Έκθεση Κυκλικής Οικονομίας**	**Στρατηγική**	**Συνεχής Δραστηριότητα**	**Πως να φτιάξετε μια κυκλική οικονομία;**	Η σχολική έκθεση κυκλικής οικονομίας διδάσκει στα παιδιά ιδέες για την κυκλική οικονομία, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Οι μαθητές όχι μόνο προωθούν βιώσιμες πρακτικές αναπτύσσοντας και πωλώντας προϊόντα από ανακυκλωμένα ή ανακυκλωμένα υλικά, αλλά αποκτούν επίσης ουσιαστική εμπειρία στο μάρκετινγκ, την τιμολόγηση και τη συνεργασία. Αυτή η πρακτική άσκηση επιτρέπει στους μαθητές να γίνουν περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένοι τροποποιητές και υπέρμαχοι της κυκλικής οικονομίας τόσο εντός όσο και εκτός του σχολείου τους. Όλο το σχολείο μπορεί να συμμετάσχει στη σχολική έκθεση.

15	**Συλλέγω φυτικά απόβλητα**	**Στρατηγική**	**Συνεχής Δραστηριότητα**	**Πως να φτιάξετε μια κυκλική οικονομία;**	Η στρατηγική αυτή αποσκοπεί στη συνειδητή χρήση των πόρων όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου και στην εφαρμογή τους σε άλλους τομείς της ζωής τους. Αφού εκπαιδευτούν στη συνειδητή χρήση των φυτικών αποβλήτων από τους δασκάλους τους, οι μαθητές θα είναι υπεύθυνοι να φέρουν το χώμα που χρησιμοποιείται στον κήπο ή/και στις γλάστρες στο υψηλότερο επίπεδο παραγωγικότητας, συλλέγοντας τα φυτικά απόβλητα στα σπίτια τους και φτιάχνοντας COMPOST. Αυτές οι ομάδες μαθητών θα εξηγήσουν τη σημασία και τη διαδικασία της συνειδητής χρήσης των φυτικών αποβλήτων στους συμμαθητές τους και θα διασφαλίσουν ότι η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σωστά.



3. Πόροι/ Στρατηγικές/ Δραστηριότητες

Πως γίνεσαι βιώσιμος μέντορας;



1 Η Ταξιαρχία Ανακύκλωσης

Στόχοι	• Ενίσχυση των μαθητών να ανακυκλώνουν, • Να συμβάλει στην πεποίθηση των μαθητών ότι μπορούν να κάνουν τη διαφορά με τις επιλογές τους, • Να προωθήσει το ενδιαφέρον και τη δέσμευση των μαθητών σε θέματα βιωσιμότητας, • Να προωθήσει τις ικανότητες καθοδήγησης των μαθητών σε θέματα βιωσιμότητας.
Διάρκεια	Η διάρκεια μπορεί να είναι ευέλικτη. Η ταξιαρχία μπορεί να εργάζεται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, κάνοντας δραστηριότητες κάθε μήνα ή κάθε 3 μήνες, για παράδειγμα.
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Γιλέκα και γάντια για τους μαθητές που αποτελούν την ταξιαρχία • Οικολογικά σημεία
Βήμα προς βήμα περιγραφή	• Η ταξιαρχία ανακύκλωσης εκπαιδεύεται στην ανακύκλωση. • Κάθε μήνα/3 μήνες η ταξιαρχία ανακύκλωσης συγκεντρώνει τα οικολογικά σημεία του σχολείου και τα απόβλητα από τους κοινόχρηστους χώρους • Η ταξιαρχία προχωρά στο διαχωρισμό των απορριμμάτων που έχουν εναποτεθεί. Μετά από αυτή τη διαδικασία, η ταξιαρχία προωθεί συνεδρίες με τους συμμαθητές της περιγράφοντας το ρόλο τους ως ταξιαρχία ανακύκλωσης και τα μέχρι τώρα αποτελέσματα και εξηγώντας τη σημασία και τη διαδικασία της ανακύκλωσης, διασφαλίζοντας έτσι ότι η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται σωστά

2 Ανακυκλώνω τα βιβλία μου

Στόχοι	• Ενθάρρυνση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών σε θέματα βιωσιμότητας, • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές για την ανακύκλωση, • Να αυξηθεί η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, • Να ενθαρρύνει τις νέες προσεγγίσεις των μαθητών σε θέματα αειφορίας.
Διάρκεια	Μπορεί να εφαρμόζεται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος των εξαμήνων, σύμφωνα με το ημερολόγιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. που εφαρμόζεται στα σχολεία.
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Σακούλες ανακύκλωσης. • Ένα κέντρο ανακύκλωσης που δημιουργήθηκε στο σχολείο
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι μαθητές ενημερώνονται ότι τα σχολικά βιβλία μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν με τη συλλογή τους και την αποστολή τους σε κέντρα ανακύκλωσης. 2. Κάθε 6 μήνες, τα άχρηστα βιβλία συλλέγονται στο χώρο ανακύκλωσης του σχολείου και συσκευάζονται για να σταλούν στο κέντρο ανακύκλωσης. 3. Οι μαθητές επιλέγουν και ταξινομούν τα μη ανακυκλώσιμα είδη χαρτιού. 4. Μετά από αυτή τη διαδικασία, δημιουργείται μια σχολική ομάδα ανακύκλωσης που θα συνεχίσει τη διαδικασία τα επόμενα χρόνια.

Πως να αντιμετωπίσουμε τις περιβαλλοντικές προκλήσεις;

17



3 Eco-Adventurers: Κατακτώντας περιβαλλοντικές προκλήσεις

Στόχοι	• Κινητοποιήστε τους μαθητές σε μια πρακτική μαθησιακή εμπειρία, • Αύξηση της κατανόησης των περιβαλλοντικών προκλήσεων, • Να τους δώσετε τη δυνατότητα να δράσουν και να έχουν θετικό αντίκτυπο στις κοινότητές τους.
Διάρκεια	Μία ολόκληρη ημέρα (Ημέρα Γης)
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτί, χαρτόνι, πλαστικά μπουκάλια κ.λπ.) • Είδη χειροτεχνίας (ψαλίδια, κόλλα, μαρκαδόροι, χρώματα κ.λπ.) • Ψηφιακές συσκευές (προαιρετικά για έρευνα και παρουσιάσεις)

Βήμα προς βήμα περιγραφή

Περιγραφή

Οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν το θέμα της δραστηριότητας, "Πώς να αντιμετωπίσουμε τις περιβαλλοντικές προκλήσεις;" Ξεκινούν εξετάζοντας τις σημαντικότερες περιβαλλοντικές ανησυχίες που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας, όπως η κλιματική αλλαγή, η ρύπανση, η αποψίλωση των δασών και η απώλεια της βιοποικιλότητας. Οι εκπαιδευτικοί τονίζουν επίσης την ανάγκη να δράσουμε για τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος για τις μελλοντικές γενιές. (30 λεπτά)

Έρευνα

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα διαφορετικό περιβαλλοντικό πρόβλημα προς διερεύνηση. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν βιβλία, πηγές από το διαδίκτυο και βίντεο για να μάθουν για τα αίτια, τις επιπτώσεις και τις πιθανές λύσεις της συγκεκριμένης δυσκολίας. Μετά τη διερεύνηση, κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματά της σε ολόκληρη την τάξη, προσκαλώντας σε ερωτήσεις και συζητήσεις (2 σχολικές ώρες)

Προετοιμασία

Τώρα που οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με πολλές περιβαλλοντικές ανησυχίες, ήρθε η ώρα να ξεκινήσουν οικολογικές περιπέτειες! Κάθε ομάδα πρέπει να δημιουργήσει μια "οικολογική περιπέτεια" για την αντιμετώπιση του συγκεκριμένου ζητήματος. Η αποστολή θα πρέπει να είναι μια μοναδική και ευχάριστη προσέγγιση για τους μαθητές ώστε να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρύνουν τη δράση στο σχολείο ή την κοινότητά τους. Οι μαθητές συνεργάζονται σε ομάδες για να σχεδιάσουν τις οικολογικές τους περιπέτειες. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν ανακυκλώσιμα υλικά και εργαλεία χειροτεχνίας για να δημιουργήσουν αφίσες, μακέτες, διοράματα ή ακόμη και μικρά σκετς και θεατρικά έργα για να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά το μήνυμά τους. (2 σχολικές ώρες)

Παρουσίαση

Κάθε ομάδα δείχνει στην υπόλοιπη τάξη τις οικολογικές περιπέτειες που ολοκλήρωσε. Η παρουσίαση αυτή μπορεί να είναι μια μίνι έκθεση στην οποία οι μαθητές συζητούν τη σημασία των έργων τους και πώς επιλύουν ένα συγκεκριμένο περιβαλλοντικό πρόβλημα. (1 σχολική ώρα)

Συζήτηση

Μετά από όλες τις παρουσιάσεις, οι εκπαιδευτές οδήγησαν μια στοχαστική συζήτηση σχετικά με τη σημασία της ανάληψης δράσης για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Ενέπνευσαν τους μαθητές να σκεφτούν τι μπορούν να κάνουν ατομικά και συλλογικά για να κάνουν τη διαφορά. Να ιδρύσουν οικολογικές λέσχες, να συμμετάσχουν σε προγράμματα καθαρισμού της κοινότητας, να

μειώσουν τα σκουπίδια ή να υποστηρίξουν πιο βιώσιμες πρακτικές. Μετά από αυτή τη συζήτηση, όλα τα παιδιά μπορούν να ψηφίσουν την αγαπημένη τους οικολογική περιπέτεια και μαζί με τον εκπαιδευτικό να σχεδιάσουν την πραγματική εφαρμογή της στο μέλλον. (30 λεπτά)

4 Χρησιμοποιώ την βροχή

Στόχοι	• Ενθάρρυνση των μαθητών για ένα βιώσιμο περιβάλλον, • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές για τη σωστή και οικονομική χρήση των υδάτινων πόρων, • Να αυξηθεί η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, • Να ενθαρρύνει τις νέες προσεγγίσεις των μαθητών σε θέματα βιωσιμότητας.
Διάρκεια	Μπορεί να εφαρμοστεί κατά τους βροχερούς μήνες.
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	Κουβάδες νερού και πλαστικά δοχεία απορριμμάτων. Σωλήνες άρδευσης.
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι μαθητές λαμβάνουν εξηγήσεις από τους καθηγητές τους σχετικά με τη σημασία και τη διαδικασία επαναχρησιμοποίησης βρόχινου νερού. 2. Στην αρχή της εποχής των βροχών, ετοιμάζονται δοχεία από απορρίμματα για τη συλλογή το νερό της βροχής. 3. Οι μαθητές τοποθετούν αυτά τα δοχεία κάτω από τις υδρορροές της βροχής στα σπίτια τους. 4. Όταν τελειώσει η περίοδος των βροχών, τα φυτά και τα δέντρα στους κήπους ποτίζονται με το νερό που συλλέγεται.

5 Ταξιδέψτε βιώσιμα και έξυπνα ταυτόχρονα!

Στόχοι	• Να μάθουμε και να ανακαλύψουμε τη σημασία του ποδηλάτου στις καθημερινές μας μετακινήσεις. • Να ευαισθητοποιηθούμε σχετικά με την υπερβολική και περιττή χρήση των αυτοκινήτων στις πόλεις. • Να εκπαιδεύσουμε τους μαθητές στη συστημική σκέψη (για παράδειγμα, σύνδεση μεταξύ μεταφορών, κλιματικής αλλαγής και προβλημάτων υγείας). • Να προβληματιστούν σχετικά με συμπεριφορές που προωθούν τη βιώσιμη κινητικότητα.
Διάρκεια	Μία μέρα
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	Τα υλικά εξαρτώνται από τη δραστηριότητα που θα υλοποιηθεί (βλ. παρακάτω).
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι δάσκαλοι θα εξηγούν στα παιδιά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους τη σημασία των βιώσιμων μεταφορών. 2. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν εκ των προτέρων μια ημερομηνία για την Ημέρα Βιώσιμης Κινητικότητας! 3. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν έναν κατάλογο πιθανών δραστηριοτήτων και θα τον μοιραστούν με τους μαθητές και τους γονείς τους. 4. Οι μαθητές θα μπορούν να επιλέξουν μία ή μερικές δραστηριότητες για να οργανώσουν από τον παρακάτω κατάλογο ή να προτείνουν τις δικές τους δραστηριότητες. 5. Κατά τη διάρκεια αυτής της ημέρας θα οργανωθούν διάφορες δραστηριότητες από μαθητές για μαθητές: • Commuting to school by bike, public transportation or other sustainable options. • Campaign “We are a cyclist!” • "Repair your bike!” Cycling garage • Workshop

Movie screening with common discussions after.

Αναφορές

Το Bikes&Cars είναι μια πολύ εμπνευσμένη ταινία, επειδή δείχνει ότι το να πετύχουμε αποτελέσματα δεν χρειάζεται τόσο χρόνο όσο νομίζαμε. Πρόκειται για μια μακρά διαδικασία, αλλά βλέποντας χώρες όπως η Βραζιλία, οι οποίες άρχισαν να αλλάζουν σχετικά αργότερα, δίνει στους συμμετέχοντες το κουράγιο να κάνουν σταθερά βήματα προς τα εμπρός.

Ας γίνουμε βιώσιμοι καταναλωτές!



6 Πράσινες σακούλες

Στόχοι	Η υιοθέτηση της προοπτικής του κύκλου ζωής για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το πρόβλημα της μη βιώσιμης κατανάλωσης πλαστικών σακουλών και μέσω της δημιουργικής διαδικασίας να αποτελέσει παράδειγμα που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να δημιουργούν και να προωθούν εναλλακτικές λύσεις σε διάφορα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα.
Διάρκεια	Μία η δύο μέρες
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	Για τις σακούλες: • χρώμα (χρωστική ουσία και άλλα συστατικά) • υλικά (μεταχειρισμένα ρούχα) • πινέλα
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι εκπαιδευτικοί θα εξηγήσουν στα παιδιά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους ότι ένα από τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά ζητήματα σήμερα είναι οι τεράστιες επιπτώσεις της παραγωγής πλαστικών και των απορριμμάτων στο παγκόσμιο οικοσύστημα. Το πλαστικό δημιουργεί ρύπανση, εξαντλεί τους φυσικούς πόρους, επηρεάζει την ανθρώπινη υγεία, καταναλώνεται θανάσιμα από τα ζώα και είναι μη βιοδιασπώμενο αφήνοντας επιβλαβή αποτυπώματα στο περιβάλλον. 2. Ένα εργαστήριο σχεδιασμένο για να μεταφέρει τις αποκτηθείσες γνώσεις σε δεξιότητες για τη δημιουργική διαδικασία. 3. Μία ή δύο ημέρες δημιουργικών δραστηριοτήτων κατά τις οποίες θα ραφτούν και θα διακοσμηθούν οι τσάντες. 4. Σχολικές εκστρατείες για την επικοινωνία των θεμάτων που θίγονται και τη συμμετοχή ενός ευρέος κοινού στη δημιουργία 5. διαδικασία. 6. Εκθέσεις για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εκδήλωσης μιας εβδομάδας, συμπεριλαμβανομένων των τσαντών και των εμπειριών που αποκτήθηκαν

7 Επαναχρησιμοποιώ και δημιουργώ!

Στόχοι	•Προώθηση της ευαισθητοποίησης των παιδιών σχετικά με τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης των πόρων, •Να μειωθεί η υπερβολική κατανάλωση •Να αποτρέψουν τη σπατάλη των φυσικών πόρων
Διάρκεια	Κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Κουτιά για την αποθήκευση των πόρων/διαφορετικών υλικών. • Δωμάτιο για την εργασία/προώθηση των εργαστηρίων. • Εθελοντές της κοινότητας (γονείς, άλλοι -που μπορούν να διδάξουν πώς να ράβουν).
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Εισαγωγή στην πρόκληση για την προώθηση της δραστηριότητας μεταξύ των μαθητών και της κοινότητας. 2. Οι εκπαιδευτικοί θα προωθήσουν τη δραστηριότητα "Φέρε ένα ρούχο που δεν φοράς!" στο σχολείο, ώστε να υπάρχει μια ποσότητα χρήσιμου υλικού. Θα πραγματοποιηθεί ένας κατάλογος των αποδεκτών υλικών. 3. Θα σκιαγραφηθεί ένα ημερολόγιο με την ομάδα εθελοντών μαθητών για την πραγματοποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων: 2 "παραστάσεις" και 2 εργαστήρια, ανοιχτά στην κοινότητα. 4. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να μάθουν πώς να επαναχρησιμοποιούν κομμάτια ρούχων, πώς να χρησιμοποιούν μια ραπτομηχανή, μια βελόνα και μια κλωστή, και τεχνικές κοπής, και να δημιουργήσουν τσάντες σούπερ μάρκετ, ένα κομμάτι ρούχου ή άλλο, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν καθημερινά. 5. Οι 2 κύριες δραστηριότητες "Shows" και τα εργαστήρια θα είναι μια ευκαιρία να δείξουν και

να διδάξουν σε άλλους πώς να επαναχρησιμοποιούν παλιά ρούχα, να αποφεύγουν τα απορρίμματα και να συμβάλλουν στην αειφορία του πλανήτη. Όλα τα κομμάτια που θα δημιουργηθούν, κάποια θα δωριστούν.

8 Ημέρα δωρεάς!

Στόχοι	• Προώθηση της ευαισθητοποίησης των παιδιών σχετικά με τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης των πόρων, • Να μειωθεί η υπερβολική κατανάλωση • Να αποτρέψουν τη σπατάλη των φυσικών πόρων
Διάρκεια	Μισή μέρα
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Τα κουτιά για την αποθήκευση των πόρων χωρίζονται σε ηλικίες. • Χαρτιά για τη δημιουργία των εισιτηρίων ανταλλαγής. • Θα μπορούσε να είναι χρήσιμο να υπάρχουν εθελοντές μαθητές που θα βοηθήσουν στην αποθήκευση και την ανταλλαγή των πόρων.

Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι εκπαιδευτικοί θα εξηγούν στα παιδιά, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους, τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης των πόρων που δεν χρησιμοποιούμε πλέον, ώστε να αποφεύγεται η υπερβολική κατανάλωση και η σπατάλη των φυσικών πόρων. 2. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν εκ των προτέρων μια ημερομηνία για την Ημέρα Δωρεάς! 3. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν έναν κατάλογο με τους αποδεκτούς πόρους και τους όρους και θα τον μοιραστούν με τους μαθητές και τους γονείς τους. 4. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να επιλέξουν έναν συγκεκριμένο πόρο είτε να παρέχουν έναν ευρύτερο κατάλογο πόρων. 5. Τα παιδιά θα ενθαρρυνθούν να επιλέξουν πόρους (π.χ. ρούχα, παιχνίδια, βιβλία παιχνίδια) που είναι ακόμα σε καλή κατάσταση αλλά δεν χρησιμοποιούν πια. 6. Την ημέρα της δωρεάς, οι εκπαιδευτικοί (και οι εθελοντές μαθητές) θα ελέγχουν τα αντικείμενα που έφεραν οι μαθητές και, για κάθε αντικείμενο που θα δωρίζεται, οι μαθητές θα λαμβάνουν ένα εισιτήριο που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να επιλέξουν ένα άλλο αντικείμενο που θα φέρουν στο σπίτι. 7. Τα αντικείμενα θα αποθηκευτούν σε κουτιά, χωρισμένα ανά ηλικία και είδος. 8. Οι μαθητές θα κυκλοφορούν μεταξύ των διαφόρων κουτιών για να επιλέξουν τα νέα αντικείμενα που θέλουν να πάρουν. 9. Σε περίπτωση που υπάρχουν αντικείμενα που δεν έχουν επιλεγεί, μπορούν να δωριστούν σε τοπικά ιδρύματα. 10. Στο τέλος της Ημέρας Δωρεάς! τα παιδιά ενθαρρύνονται να μοιραστούν τα συναισθήματα και τις εμπειρίες τους και πώς αισθάνονται που έχουν επαναχρησιμοποιήσει πόρους και άλλα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους πόρους που δωρίζουν.

Είμαι εξοικονομητής ενέργειας. Εσύ;



9 Τι σχέση έχει αυτό με την ενέργεια;

Στόχοι	• Να μάθετε πώς μπορεί να εξοικονομηθεί ενέργεια και νερό με τη χρήση διαφόρων εργαλείων και την αλλαγή καθημερινών συνηθειών. • Να ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της εξοικονόμησης ενέργειας και νερού. • Να εκπαιδεύσουν τους μαθητές στη συστημική σκέψη (π.χ. σύνδεση μεταξύ ενέργειας, κλιματικής αλλαγής/παγκοσμίου θέρμανσης και προβλημάτων υγείας) • Να προβληματιστούν σχετικά με συμπεριφορές που προωθούν τη βιώσιμη χρήση της ενέργειας και του νερού
Διάρκεια	Μερικές ώρες
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Μολύβι και χαρτί
Βήμα προς βήμα περιγραφή	• Οι εκπαιδευτικοί θα εξηγούν στα παιδιά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους τη σημασία της εξοικονόμησης νερού και ενέργειας. πόρων. • Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν εκ των προτέρων μια ημερομηνία για τον ενεργειακό έλεγχο στο σχολείο! • Οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν ενεργειακό έλεγχο σε μία αίθουσα διδασκαλίας, στην κουζίνα και στο μπάνιο του σχολείου. Η τάξη θα χωριστεί σε τρεις ομάδες: μία θα κάνει έλεγχο στην αίθουσα διδασκαλίας, μία στην κουζίνα και η τελευταία στο μπάνιο του σχολείου. • Στο τέλος της εκδήλωσης (του ελέγχου) θα πρέπει να αφιερωθεί κάποιος χρόνος για συζήτηση σχετικά με τις ερωτήσεις των συμμετεχόντων που τέθηκαν στις τρεις αυτές ομάδες και την ανατροφοδότησή τους.

10 Γίνε εξοικονομητής ενέργειας!

Στόχοι	• Προώθηση της ευαισθητοποίησης των μαθητών σχετικά με τη σημασία της πράσινης ενέργειας • Μείωση της υπερβολικής κατανάλωσης ενέργειας • Αποφυγή της σπατάλης των φυσικών πόρων • Να μάθουν πώς να παράγουν πράσινη ενέργεια (κατασκευή ηλιακών φούρνων,)
Διάρκεια	Κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Κουτιά για την αποθήκευση των πόρων/διαφορετικών υλικών. • Δωμάτιο για υλικά εργασίας/κατασκευής. • Εθελοντές της κοινότητας (γονείς, άλλοι -οι οποίοι μπορούν να διδάξουν πώς να ασχοληθούν με την πράσινη ενέργεια)
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Εισαγωγή στο θέμα (2 ώρες/2 τάξεις), έναρξη της πρόκλησης. 2. Προώθηση δραστηριοτήτων: ομαδική εργασία - λήψη αποφάσεων μεταξύ κάθε ομάδας για τους τύπους εκστρατειών και διαλέξεων ευαισθητοποίησης για την εξοικονόμηση ενέργειας και την πράσινη ενέργεια - 2 ώρες/2 τάξεις 3. Θα περιγραφεί ένα χρονοδιάγραμμα με την ομάδα των εθελοντών μαθητών για την υλοποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων: 4. Παρακολούθηση στο σχολείο της καθημερινής κατανάλωσης ενέργειας σύμφωνα με τα μέτρα. 5. Σε ομάδες, οι μαθητές θα σκιαγραφήσουν και θα υλοποιήσουν τις δραστηριότητες: ηλιακός φούρνος, γιαουρτιέρα, ηλιακά αυτοκίνητα - "Οδηγός βήμα προς βήμα" και θα προωθήσουν 2 εργαστήρια για την εκπαιδευτική κοινότητα Κατά την "Ημέρα Ανοιχτού Σχολείου" οι μαθητές θα προωθήσουν διασκεδαστικές δραστηριότητες: αγώνα

ηλιακών αυτοκινήτων- χοτ ντογκ μαγειρεμένα στον ηλιακό φούρνο

Πως διαχειρίζομαι αποτελεσματικα τα απόβλητά μου;



11 Πρόκληση Πολεμιστών Αποβλήτων

Στόχοι	• Αύξηση της ευαισθητοποίησης και της κατανόησης των μαθητών για τη σημασία της αποτελεσματικής διαχείρισης των αποβλήτων. • Προώθηση της ενεργού συμμετοχής και εμπλοκής στη μείωση των αποβλήτων, την ανακύκλωση και την ορθή διάθεση των αποβλήτων. • Προώθηση της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας και των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων μεταξύ των μαθητών. • Να εμφυσήσουν ένα αίσθημα ευχαρίστησης και ενθουσιασμού για τις βιώσιμες πρακτικές.
Διάρκεια	2-3 ώρες
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Διάφορα απορρίμματα (π.χ. πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, συσκευασίες τροφίμων). • Κάδοι ή δοχεία ανακύκλωσης με ετικέτες για διάφορες κατηγορίες αποβλήτων (π.χ. πλαστικό, χαρτί, οργανικά). • Χρονόμετρο ή χρονόμετρο. • Κώνοι ή μαρκαδόροι για τη δημιουργία σταθμών παιχνιδιού. • Βραβεία ή μικρές ανταμοιβές για τους συμμετέχοντες (προαιρετικά).

Βήμα προς βήμα περιγραφή

1. Συγκεντρώστε τους μαθητές και παρουσιάστε την ιδέα της Πρόκλησης Πολεμιστών Αποβλήτων, τονίζοντας ότι θα είναι μια διασκεδαστική και ανταγωνιστική δραστηριότητα που σχετίζεται με τη διαχείριση των αποβλήτων.
2. Εντάξτε τους μαθητές σε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τη σημασία της μείωσης των αποβλήτων και της ανακύκλωσης.
3. Διεξάγετε μια δραστηριότητα προθέρμανσης για να ενεργοποιήσετε τους μαθητές, όπως ένα παιχνίδι γνώσεων σχετικά με τα απόβλητα.
4. Στήστε διάφορους σταθμούς παιχνιδιού στον καθορισμένο χώρο, καθένας από τους οποίους αντιπροσωπεύει μια διαφορετική πρόκληση διαχείρισης αποβλήτων.
5. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες, εξασφαλίζοντας ίσο αριθμό συμμετεχόντων σε κάθε ομάδα.
6. Περιστρέψτε τις ομάδες στους σταθμούς παιχνιδιών, επιτρέποντάς τους να συμμετάσχουν σε κάθε πρόκληση.
7. Παράδειγμα σταθμών παιχνιδιού:
    a. Ρελέ ανακύκλωσης: Ομάδες ανταγωνίζονται για να ταξινομήσουν ένα σωρό αναμεμειγμένων ανακυκλώσιμων υλικών στους σωστούς κάδους ανακύκλωσης. μέσα σε ένα χρονικό όριο.
    b. Πρόκληση διαλογής απορριμμάτων: Οι ομάδες αγωνίζονται ενάντια στο χρόνο για να ταξινομήσουν διάφορα απορρίμματα στους κατάλληλους κάδους, κερδίζοντας πόντους για την ακρίβεια και την ταχύτητα.
    c. Πέταγμα σκουπιδιών: Οι ομάδες ρίχνουν εναλλάξ αντικείμενα απορριμμάτων στους σωστούς κάδους από απόσταση, με στόχο την ακρίβεια και την ομαδική εργασία.
    d. Κυνήγι θησαυρού ανακύκλωσης: Οι ομάδες αναζητούν κρυμμένα ανακυκλώσιμα αντικείμενα σε μια καθορισμένη περιοχή, τα συλλέγουν και τα ταξινομούν στους σωστούς κάδους ανακύκλωσης.
    e. Τρίβια Πρόκλησης αποβλήτων: Οι ομάδες απαντούν σε ερωτήσεις σχετικές με τη διαχείριση αποβλήτων σε μορφή κουίζ,
8. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας στην καθημερινή τους ζωή.
9. Τονίστε τη σημασία της συνέχισης της πρακτικής της βιώσιμης διαχείρισης των αποβλήτων και της υπεύθυνοι διαχειριστές του περιβάλλοντος.

12 Πρόκληση Πολεμιστών Αποβλήτων: Κυριέυοντας την διαχείριση αποβλήτων

Στόχοι	• Εκπαιδεύστε τους μαθητές σχετικά με τη σημασία της αποτελεσματικής διαχείρισης των αποβλήτων, • Να ενδυναμώσει τους μαθητές να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για τη μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση των αποβλήτων, • Αποκτούν εμπειρίες πραγματικής ζωής που σχετίζονται με τη διαχείριση αποβλήτων.
Διάρκεια	2 ημέρες (1 για την εκδρομή και τη δημιουργία έργων τέχνης και 1 για την έκθεση τέχνης)
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Προμήθειες για την τάξη (πίνακας, μαρκαδόροι, βιντεοπροβολέας κ.λπ.) • Είδη χειροτεχνίας (ψαλίδι, κόλλα, μαρκαδόροι, κ.λπ.) • Ψηφιακές συσκευές (προαιρετικά για έρευνα και παρουσιάσεις) • Ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτί, χαρτόνι, πλαστικά μπουκάλια κ.λπ.) • Ρυθμίσεις μεταφοράς για την εκδρομή

Βήμα προς βήμα περιγραφή

1. Έλεγχος αποβλήτων
Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και βάλτε κάθε ομάδα να πραγματοποιήσει έναν έλεγχο των σκουπιδιών στους χώρους του σχολείου. Συλλέγουν και οργανώνουν διάφορες μορφές σκουπιδιών, όπως χαρτί, πλαστικό, υπολείμματα τροφών κ.ο.κ. Επιστρέφοντας στην τάξη, κάθε ομάδα αναλύει τα ευρήματά της και τα παρουσιάζει σε όλη την τάξη, όπου συζητούν τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

2. Εκδρομή στο χώρο
Plan a field trip to a waste management facility or recycling centre in your area. Students will get the opportunity to see the waste management process, from collection to sorting to recycling and disposal. They will be taught about different waste streams, the significance of separation, and the advantages of recycling by specialists. Waste management experts or environmental educators can conduct a workshop to educate the students about waste reduction and reuse strategies. Together with teachers and the principal, students can be facilitated by the experts to come up with a waste management plan for their school.

3. Έκθεση Τέχνης
Ατομικά ή σε ομάδες, οι μαθητές κατασκευάζουν καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις ή γλυπτά από ανακυκλώσιμα αντικείμενα που συλλέγονται κατά τη διάρκεια του ελέγχου σκουπιδιών. Τα έργα αυτά θα παρουσιαστούν σε μια έκθεση τέχνης για τη διαχείριση των αποβλήτων που θα διεξαχθεί στο χώρο του σχολείου με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων. Κατά τη διάρκεια αυτής της καλλιτεχνικής έκθεσης, οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν το νέο σχέδιο διαχείρισης αποβλήτων που εφαρμόστηκε πρόσφατα στο σχολείο τους. (σε εξέλιξη)

4. Δέσμευση
Κατά τη διάρκεια της τελετής λήξης, οι μαθητές δίνουν την υπόσχεση των "Πολεμιστών Αποβλήτων", υποσχόμενοι να ακολουθήσουν το σχέδιο διαχείρισης αποβλήτων και προτρέποντας τους άλλους να κάνουν το ίδιο. Οι ομιλίες, τα σκετς ή οι παρουσιάσεις των μαθητών που παρουσιάζουν τη μαθησιακή τους πορεία και παρακινούν τους άλλους να γίνουν υπεύθυνοι διαχειριστές αποβλήτων μπορούν να συμπεριληφθούν στην εορταστική εκδήλωση.

13 Άδεια για να θεραπεύσετε τον πλανήτη

Στόχοι	• Προώθηση της ευαισθητοποίησης της κοινότητας σχετικά με τη σημασία της διάθεσης των αποβλήτων και της βιωσιμότητας, • Να προειδοποιήσει για τη σημασία της συνεχιζόμενης διαχείρισης της διάθεσης αποβλήτων • Να αποτρέψει τη σπατάλη των φυσικών πόρων
Διάρκεια	Κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Εθελοντές (μαθητές) και εμπειρογνώμονες • Συνεργασία με τους σχολικούς συλλόγους, όταν υπάρχουν
1. **i. Βήμα προς βήμα περιγραφή**	2. Εισαγωγή στο θέμα (2 ώρες/2 τάξεις), έναρξη της πρόκλησης, σε συνεργασία με τους σχολικούς συλλόγους για την προώθηση της δραστηριότητας μεταξύ των μαθητών, των γονέων και της κοινότητας στην αρχή της σχολικής χρονιάς. 3. Προώθηση των δραστηριοτήτων: εργασία σε ομάδες - λήψη αποφάσεων μεταξύ κάθε ομάδας για τους τύπους των εκστρατειών και διαλέξεις ευαισθητοποίησης σχετικά με τα απόβλητα και την αειφορία - 2 ώρες/2 τάξεις 4. Καθορισμός του ημερήσιου ημερολογίου με την ομάδα εθελοντών μαθητών για την υλοποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων (καταγραφή, καθημερινά έως εβδομαδιαία, των αποβλήτων που παράγονται στο σχολείο και στο σπίτι) και ανάλυση των αποτελεσμάτων μετά από κάθε μήνα. (1 τάξη/1 ώρα) 5. Προετοιμασία δραστηριοτήτων ανοιχτών στην κοινότητα: διάλεξη και εργαστήριο για τη διαχείριση αποβλήτων - διάθεση τροφίμων, πλαστικού, χαρτιού, μπαταριών και άλλων. (2 ώρες το καθένα) 6. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να μάθουν πώς να ελέγχουν τη διαχείριση των αποβλήτων- μέσω σχολικών εκδρομών σε εταιρείες διαχείρισης αποβλήτων και σταθμούς ανακύκλωσης. 7. Κατά την ημέρα ανοιχτού σχολείου (που ορίζεται από το σχολικό συμβούλιο) οι μαθητές θα προωθήσουν δραστηριότητες για παράδειγμα:

a. "Ας διασκεδάσουμε με τα απορρίμματα" δημιουργώντας τέχνη με την ανακύκλωση των απορριμμάτων - εργαστήριο (2 ώρες),
b. μια εργασία Peddy με θέμα "Διαχείριση αποβλήτων".

Πως να φτιάχνουμε μια κυκλική οικονομία;

14 Σχολική έκθεση Κυκλικής Οικονομίας

Στόχοι	• Κινητοποιήστε τους μαθητές σε μια πρακτική εμπειρία δημιουργίας προϊόντων με βάση τις αρχές της κυκλικής οικονομίας, • Δημιουργία και προώθηση της δημιουργικότητας, • Προώθηση της έννοιας της κυκλικής οικονομίας στην τοπική κοινωνία.
Διάρκεια	Συνεχής
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Ανακυκλώσιμα και επαναχρησιμοποιημένα υλικά • Προμήθειες χειροτεχνίας • Τραπέζια και εκθεσιακούς χώρους για τη σχολική έκθεση

Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Περιγραφή Οι δάσκαλοι εκπαιδεύουν τα παιδιά στην έννοια της κυκλικής οικονομίας. Τονίζουν την αναγκαιότητα της μείωσης των απορριμμάτων και της εξοικονόμησης πόρων με την επαναχρησιμοποίηση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση των αγαθών. Για την παρακίνηση των μαθητών, θα μπορούσαν να προσφέρονται παραδείγματα δραστηριοτήτων κυκλικής οικονομίας και ιστορίες επιτυχίας από όλο τον κόσμο. 2. Προετοιμασία Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και ορίστε μια συγκεκριμένη κατηγορία για κάθε ομάδα για την εγκύκλιό τους. αντικείμενα. a. Ανακυκλωμένη μόδα: Φτιάξτε σύγχρονα αξεσουάρ ή ρούχα από παλιά υφάσματα, τζιν ή εγκαταλελειμμένα ρούχα. b. Χαρτικά φιλικά προς το περιβάλλον: Δημιουργήστε σημειωματάρια, μολύβια ή organizers από ανακυκλωμένο χαρτί ή χαρτόνι. c. Ανακυκλωμένη οικιακή διακόσμηση: Κατασκευάστε διακοσμητικά αντικείμενα όπως φωτιστικά, κορνίζες και γλάστρες από ανακυκλωμένα μπουκάλια ή δοχεία. 3. Σχολική Έκθεση Οι μαθητές προετοιμάζονται για τη σχολική έκθεση με τα κυκλικά τους αντικείμενα έτοιμα προς πώληση. Δημιουργούν εντυπωσιακές οθόνες και υλικό μάρκετινγκ για να προωθήσουν τα προϊόντα τους και την έννοια της κυκλικής οικονομίας. Κάθε ομάδα ετοιμάζει μια σύντομη παρουσίαση που εξηγεί τις κυκλικές ιδέες που διέπουν τα σχέδιά τους. Η σχολική έκθεση φιλοξενείται στον κεντρικό χώρο του σχολείου, όπου κάθε ομάδα στήνει το εκθεσιακό της περίπτερο. Οι μαθητές εναλλάσσονται στους πάγκους τους, συναναστρέφονται με τους επισκέπτες και παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους. Η υπόλοιπη σχολική κοινότητα καλείται να παρευρεθεί και να υποστηρίξει τις προσπάθειες των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων.

15 Συλλέγω φυτικά απόβλητα

Στόχοι	• Ενθάρρυνση των μαθητών σε ένα περιβάλλον βιωσιμότητας, • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με τη σωστή και επωφελή χρήση των φυτικών αποβλήτων, • Να αυξηθεί η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, • Να ενθαρρύνει τις νέες προσεγγίσεις των μαθητών σε θέματα οικονομικής βιωσιμότητας.
Διάρκεια	Μπορεί να εφαρμοστεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.
Υλικά και πόροι που χρειάζονται για την υλοποίηση	• Πλαστικά δοχεία απορριμμάτων ή ανθεκτικές σακούλες. • Φυτικά υπολείμματα.
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1. Οι μαθητές λαμβάνουν εξηγήσεις από τους καθηγητές τους σχετικά με τη σημασία και τη διαδικασία επαναχρησιμοποίησης φυτικών υπολειμμάτων. 2. Οι μαθητές προετοιμάζουν δοχεία για τη συλλογή φυτικών υπολειμμάτων από τα απορρίμματα. 3. Οι μαθητές τοποθετούν αυτά τα δοχεία στην κουζίνα του σπιτιού τους με τις μητέρες τους και συλλέγουν τα απόβλητα. 4. Αφού συγκεντρωθεί επαρκής ποσότητα αποβλήτων, αυτά κομποστοποιούνται και χρησιμοποιούνται σε γλάστρες στο σπίτι ή σε δέντρα στους κήπους τους.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute and endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project No. 2022-1-SE01-KA220-SCH-000089841

Global Playground Stockholm

Innovation Frontiers
Mind is the limit

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LOUREIRO

mentortec

Co-funded by the European Union

All aboard: Creating a community of green Change-makers during childhood 2022-2025 - 2022-1-SE01-KA220-SCH-000089841